

2026 级港口与航运管理专业人才培养方案

（中国特色学徒制·周口港口建设发展集团有限公司）

一、专业名称及代码

专业名称：港口与航运管理

专业代码：500307

共建单位：周口港口建设发展集团有限公司

二、入学基本要求

中等职业学校毕业、普通高级中学毕业或具备同等学力

三、基本修业年限

三年

四、职业面向

表 4-1 港口与航运管理专业职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位(群)或 技术领域	职业类证书
交通运输大类 (50)	水上运输类 (5003)	水上运输业 (55) 多式联运和 运输代理业 (58)	水上运输服务人员 (4-02-03) 装卸搬运和运输代 理服务人员 (4-02-05)	租船、订舱、单证、 港口操作、报关、 商务服务	港口理货、 多式联运组织与 管理师

五、培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，掌握扎实的科学文化基础和港口管理、航运管理、船舶代理、货运代理、通关等知识，面向水上运输业、多式联运和运输代理业的水上运输服务人员、港口装卸搬运和运输代理服务人员等职业群，具备港航业务操作、国际货运代理、船舶代理及进出口关务等能力，具有良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力，能够从事码头泊位策划、中控调度、船舶配载、揽货、订舱、制单、进出口通关等工作的高技能人才。

毕业生主要面向周口港口建设发展集团及区域港航相关企业就业，通过校企双向选择实现高质量就业，为企业输送稳定的技能型人才，助力周口港航产业高质量发展。

六、培养规格

本专业学生应在系统学习本专业知识和完成有关实习实训基础上，全面提升素质、知识、能力，掌握并实际运用岗位（群）需要的专业核心技术技能，实现德智体美劳全面发展，总体上须达到以下要求：

1. 坚定拥护中国共产党的领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

2. 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

3. 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维；

4. 勇于奋斗、乐观向上，具有职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；

5. 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1-2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯；

6. 具有一定的审美和人文素养，能够形成 1-2 项艺术特长或爱好；

7. 掌握必备的政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；

8. 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识；

9. 了解港航业国际规范，熟悉市场经济规则；

10. 掌握港口业务的基本知识与方法；

11. 掌握航运业务的基本知识与方法；

12. 掌握货运代理和船舶代理业务的基本知识与方法；

13. 熟悉船舶基础知识和货物基础知识；

14. 熟悉现代港航管理的新知识、新技术；

15. 了解与本专业相关的拓展知识，拓宽学生的知识领域，拓展学生的岗位技能；

16. 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；

17. 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力；
18. 具有必需的专业外语应用能力；
19. 具有本专业必需的信息技术应用和维护能力，能够熟练使用港口、航运、货代、船代等信息系统；
20. 具有泊位分配图编制、堆场作业、特殊箱处理、舱底作业等港口业务操作能力；
21. 具有租船业务、船舶调度、放货与集装箱管理等航运业务办理能力；
22. 具有海运提单、货代提单、电放业务、海外代理操作及 FOB 货业务、散货拼箱业务、空运业务等国际货运代理业务办理能力；
23. 具有商品归类与收集、报关随附单证准备、进出口货物报关单制作、进出口税费计算等进出口通关业务办理能力；
24. 能够组织开展商业谈判和商务处理；
25. 具有在工作中做好安全监管，确保生产科学化和规范化等安全生产管理能力。

七、课程设置及学时安排

（一）育人模式实施路径

严格执行校企合作协议“1+1+1”三阶段递进培养模式，全程校企双主体协同育人：

1. 第一阶段（第 1-2 学期，校内理论筑基）：以校内教学为主，完成公共基础课程与专业基础课程教学；同步组织学生赴集团中心港区开展认知实习，建立港口运营、物流服务全流程直观认知，夯实专业基础。

2. 第二阶段（第 3-4 学期，校企联动技能强化）：专业核心课程由校内教师与企业技术骨干双师共同授课，融入集团真实业务场景与岗位标准；学生分批进入集团及下属企业对应岗位跟岗实践，在企业导师指导下辅助完成岗位工作，强化实操技能，实现教学过程与生产流程深度对接。

3. 第三阶段（第 5-6 学期，岗位实习与就业对接）：学生基于双向选择进入集团对应岗位开展顶岗实习，以“准员工”身份独立承担岗位工作；实习结束后根据学生表现、企业需求与个人意愿，优先录用为企业正式员工，实现人才培养与就业无缝衔接。

（二）课程设置

主要包括公共基础课程和专业课程。

（1）公共基础必修课程

主要包括：思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策、体育、军事理论、军事技能训练、心理健康教育、国家安全教育、大学生安全教育、英语、信息技术、人工智能、劳动通论、劳动教育实践、就业与创业指导、党史国史、中华优秀传统文化、大学生职业生涯规划、艺术教育、职业素养养成训练、大学生健康教育、高等数学。

（2）公共基础选修课程

主要包括：国学智慧、突发事件及自救互救、现场生命急救知识与技能、有效沟通技巧。

表 7-1 公共基础课程主要教学内容与要求

序号	课程名称	教学目标	主要教学内容	教学要求
1	思想道德与法治	通过本课程学习，培养学生的科学人文素养、批判精神和创新精神；培养学生严谨、求实的工作态度和学习态度；培养学生廉洁自律、爱岗敬业的职业操守；掌握马克思主义人生观、价值观理论，自觉践行社会主义核心价值观；掌握社会主义道德核心与原则，在投身崇德向善的实践中不断提高道德品质；掌握我国社会主义宪法和有关法律的基本精神和主要规定；通过探究式学习，引导学生探究现实生活中的道德和法律问题，明辨是非善恶；通过研究性学习，引导学生掌握处理问题的科学方法；通过课程实践，引导学生形成正确的职业观念，提高自身的思想道德素质和法治素养。	①系统了解、认识、掌握正确的人生观以及辩证地对待人生矛盾； ②理想信念的内涵及重要性； ③爱国主义及其时代内涵，弘扬和践行中国精神； ④社会主义核心价值观的基本内容及其践行； ⑤社会主义道德的核心和原则； ⑥社会主义法律的本质特征、运行、体系，建设社会主义法治体系的重大意义、主要内容，法治思维及其内涵。	①以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导、以社会主义核心价值观为主线，引导学生理解新时代内涵与历史使命； ②进行道德观教育，强调公民道德准则的实践路径； ③实施法治观教育，注重依法行使权利与履行义务。

2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	通过本课程学习,帮助大学生深刻领会毛泽东思想和中国特色社会主义思想的真理力量和实践伟力,增进政治认同、思想认同、理论认同、情感认同,坚定对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念,自觉做中国特色社会主义思想的坚定信仰者和忠实实践者;通过学习,帮助大学生深刻领会党在把马克思主义中国化时代化的进程中形成的这些理论成果的深刻内涵和精神实质;完整把握基本原理、基本观点和基本知识,并把马克思主义中国化时代化的这些理论成果作为一个一脉相承又与时俱进的统一整体来把握;树立历史观点、国情意识和问题意识,具备运用马克思主义立场、观点和方法认识问题、分析问题和解决问题的能力。	①马克思主义中国化时代化理论成果的形成过程、主要内容、精神实质、历史地位和指导意义; ②中国共产党不断推进马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合的历史进程和基本经验。	①系统了解、认识、掌握毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观各自形成的社会历史条件、形成发展过程、主要内容和历史地位; ②理解和领会党和国家制定的各项方针政策的理论依据及意义,能够辨析各种错误思潮和理论,增强对马克思主义和中国特色社会主义的理想信念,自觉投身于中国特色社会主义伟大实践。
3	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	通过本课程学习,帮助大学生深刻领会习近平新时代中国特色社会主义思想的真理力量和实践伟力,增进政治认同、思想认同、理论认同、情感认同,坚定对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对实现中华民族伟大复兴中国梦的信心,自觉做习近平新时代中国特色社会主义思想的坚定信仰者和忠实实践者;系统掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容和科学体系,把握这一思想的世界观、方法论和贯穿其中的立场观点方法,深刻领悟蕴含其中的道理,培养理论思维、增进思	①习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义、精神实质、丰富内涵、实践要求,包括“十个明确”“四个坚持”“十三个方面成就”“六个必须坚持”等内容体系; ②了解这一思想创立发展的基本脉络、主要内容及其完整的科学体系。	①原汁原味学。本课程以习近平总书记提出的最新思想理念、讲话、报告等为主要学习内容,需要立足党的二十大报告和党的二十届历次全会精神、习近平总书记“七一”重要讲话、《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》以及《习近平新时代中国特色社会主义思想学习纲要》等内容开展有针对性、实效性、感染力的学习; ②立足时代学。本课程的学习需要处理好中国“大时代”和自身“小时代”之间的关系,既要立足“大

		想智慧；灵活运用本课程的知识分析和解决现实问题，提高学生的实践能力和创新思维，增强社会责任感和历史使命感，切实做到学思用贯通、知信行统一，成为有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代人才。		时代”，又要结合自身“小时代”充分发挥自身所处的时代红利，创造最大的时代价值； ③联系实际学。本课程的学习需要联系当前现状、结合生活实际，要在知行合一中增强本领，在新时代中有大作为。
4	形势与政策	通过本课程学习，引导学生正确认识世界和中国发展大势，正确认识中国特色和国际比较，正确认识时代责任和历史使命，正确认识远大抱负和脚踏实地，勇做担当民族复兴大任的时代新人；掌握每学期“形势与政策”课的教学要点，认识当前和今后一个时期的国内外形势，理解党和国家最新出台的方针政策，熟悉和了解马克思主义的立场、观点和方法，掌握政治、经济、文化、历史以及社会等多领域的知识和信息，开拓视野，结合各自专业特点构建科学合理的知识结构；提升理论联系实际能力，能运用理论分析国内外形势以及党和国家的大政方针；增强理解能力，能理清社会形势，正确领会党的路线方针政策精神，逐步形成敏锐的洞察力和深刻的理解力，尤其是加强对国内外重大事件、敏感问题、社会热点难点、疑点问题的思考，提升理性思维能力和社会适应能力。	①党的基本理论、基本路线、基本纲领和基本经验教育； ②推进对我国改革开放和社会主义现代化建设的形势、任务和发展成就的教育；进行党和国家重大方针政策、重大活动和重大改革措施的教育； ③当前国际形势与国际关系的状况、发展趋势和我国的对外政策，世界重大事件及党和政府的原则立场教育。	①必须深刻理解习近平新时代中国特色社会主义思想； ②必须认真研读、领会教材内容和教育部下发的教学要点； ③必须适应形势发展变化要求，紧扣社会热点、难点开展教学，不断提高课程针对性、实效性，体现教学要点要求； ④培养学生的批判性思维和解决问题的能力，能够以科学的态度和方法分析国内外形势。
5	军事理论	通过本课程学习，使学生掌握国防基础、国防法规、国防建设、武装力量、国防动员核心知识，熟知国家安全、国际战略形势及古今中	①国防概述；国防法规； ②国防建设；武装力量； ③国防动员；国家安全概述； ④国家安全形势；国际战略	采用线上教学和教师线下答疑的形式开展，加强信息技术和慕课、微课、视频公开课等在线课程在教学中的应用和管理。

		外军事思想核心要义；厘清战争发展规律、新军事革命内涵，掌握机械化与信息化战争特点、信息化各类装备基础知识。能够理性研判国内外安全局势与国际格局，依法履行公民国防义务，具备基础军事思辨与国防应急能力。树立总体国家安全观，厚植爱国主义与国防忧患意识，认同新时代强军思想，拓宽国际战略视野，强化青年强国强军责任担当，自觉维护国家主权、安全与发展利益。	形势； ⑤军事思想概述；外国军事思想； ⑥中国古代军事思想；当代中国军事思想； ⑦战争概述；新军事革命； ⑧机械化战争；信息化战争； ⑨信息化装备概述；信息化作战平台； ⑩综合电子信息系统；信息化杀伤武器。	
6	军事技能训练	通过本课程学习，锤炼吃苦耐劳、坚韧不拔的意志品质，培养令行禁止、严守纪律的优良作风；增强集体荣誉感和团队协作意识，提升服从命令、团结互助的协作素养；塑造严谨认真、责任担当的行事态度，提高应对突发情况的心理素质；掌握队列动作的规范要领；熟悉三防（防核、防化学、防生物武器）、消防、应急避险等相关技能的理论要点；能够规范完成单个军人队列动作（立正、稍息、跨立、停止间转法、齐步走等）及集体队列协同动作；掌握基本的战术动作和应急避险技能。	①队列训练； ②战术基础训练； ③三防与应急避险训练； ④综合训练与考核。	①保障训练场地、器材的配备与维护，满足训练基本需求； ②合理安排训练时间，先分解动作训练再进行连贯合练，提升训练效率； ③结合学校实际与学生特点，增设与专业相关的拓展训练内容，增强训练的针对性。
7	体育	通过本课程学习，激发学生的爱国热情；培养学生勇敢顽强的意志品质和团结协作的精神；树立和谐相处、公平竞争的规则意识；树立守时、守纪、诚实守信的价值观；了解运动项目参与的基本理论知识和发展概况；掌握基本的运动技能；了解运动项目的基本规则和裁	①理论部分：融入实践教学，涵盖科学锻炼、营养、损伤预防及职业病体育疗法等知识； ②实践部分 基础体能：发展心肺功能、力量、耐力等基本素质； 必修项目：广播体操、太极拳、八段锦； 选修项目：开设篮球、排球、足球、乒乓球、羽毛球、网	①内容基础性与实用性相结合； ②教学方法多样化与个性化相结合； ③将安全教育放在首位。

		判法；学会 1-2 项体育项目的基本技术和简单战术；学会运用体育理论知识与运动技能进行安全、科学的身体锻炼；能制定可行的个人锻炼计划。	球、武术、定向越野、健美操、飞盘等项目。	
8	心理健康教育	通过本课程学习，树立正确“三观”意识，牢固树立专业和终身职业思想，培养健全人格和积极向上的人生态度；了解心理健康有关理论，明确心理健康教育目的及意义，了解个体心理发展特征及异常表现，掌握自我调适的基本知识；具备自我探索能力、心理调适能力及心理发展能力、心理状态评估能力、自我管理能力和自我管理能力等。	①了解心理健康的基础知识：大学生心理健康导论，大学生心理咨询，大学生心理困惑及异常心理； ②了解自我，发展自我：大学生的自我意识与培养，大学生人格发展与心理健康； ③提高自我心理调适能力：大学期间生涯规划及能力发展，大学生学习心理，大学生情绪管理，大学生人际交往，大学生恋爱心理及性心理，大学生压力管理与挫折应对，大学生生命教育与心理危机应对； ④实践教学。	①采用理论与体验相结合、讲授与训练一体化的教学模式； ②综合运用课堂讲授、案例分析、小组讨论、角色扮演、心理测验、团体训练、情景模拟、心理情景剧等多种方法； ③注重采用心理测评工具、音像资料及国家级精品在线课程等数字化教学资源。
9	国家安全教育	通过本课学习，使学生完整准确领会总体国家安全观核心内涵，明晰新时代国家安全工作原则；坚持党的绝对领导，笃定走好中国特色国家安全道路，把握统筹发展和安全核心要求，牢记以人民安全为宗旨、政治安全为根本、经济安全为基础，依托军事、科技、文化、社会安全保障，借力国际安全协同发力，筑牢全域各领域国家安全屏障；提升国家安全辨别与防范能力，厚植国家安全责任意识，自觉尊崇国家安全制度，争做总体国家安全观坚定践行者，主动维护国家主权、安全与发展利益。	①完整准确领会总体国家安全观； ②在党的领导下走好中国特色国家安全道路； ③更好统筹发展和安全； ④坚持以人民安全为宗旨； ⑤坚持以政治安全为根本； ⑥坚持以经济安全为基础； ⑦坚持以军事、科技、文化、社会安全为保障； ⑧坚持以促进国际安全为依托； ⑨筑牢其他各领域国家安全屏障； ⑩争做总体国家安全观坚定践行者。	①采用线上教学和教师线下答疑的形式开展，加强信息技术和慕课、微课、视频公开课等在线课程在教学中的应用和管理； ②组织参观国家安全教育基地、网络安全科技馆等；邀请相关领域专家、一线工作者举办讲座。
10	大学生安全教育	通过本课程学习，系统学习消防、网络、实验室、公共防灾、交通运动、人身财产、	①开启安全教育之旅； ②消防安全； ③网络安全；	①采用线上教学和教师线下答疑的形式开展，加强信息技术和慕课、微

	育	实习就业、女生防护等各类安全知识,认清毒品、赌博、邪教的现实危害;熟练掌握各类安全隐患识别、应急处置、自救互救实操方法,提升风险防范与自我保护能力;树立常态化安全防范意识,自觉远离各类违法有害行为,养成安全自律习惯,全面筑牢自身安全防护屏障。	④远离毒品、赌博与邪教; ⑤实验室安全; ⑥公共安全与防灾减灾; ⑦人身安全,财产安全,交通安全,运动安全; ⑧ 习实践与求职就业; ⑨女生自我防护。	课、视频公开课等在线课程在教学中的应用和管理; ②通过举办系列安全文化活动营造“人人讲安全、事事为安全”的校园文化氛围。
11	英语	通过本课程学习,了解不同文化背景下的沟通方式和礼仪,具备跨文化沟通能力,以便更好地与不同国家和文化背景的人进行交流;帮助学生树立正确的三观,深化爱党、爱国、爱人民、爱集体的家国情怀;掌握一定的英语基础知识和专业词汇,了解英语国家的基本文化知识;提高听、说、读、写、译的能力,能够在日常和涉外业务活动中进行有效的交流。	①语言基础模块:聚焦词汇、语法、句型等核心知识,强化听、说、读、写、译五项基本技能训练,覆盖日常对话、职场交际等场景化内容; ②跨文化与思政模块:解读中西方文化差异,引入中国传统文化、当代社会发展成就等主题素材,指导学生用英语表达中国文化内涵与国家发展成果; ③实践应用模块:设置英语演讲、小组辩论、职场模拟沟通等任务,结合线上语言学习平台,开展沉浸式语言应用训练。	①融入中华优秀传统文化与爱国、诚信、敬业等思政案例,以“基础词汇+基础语法”为核心,创设“听说读写”场景化内容,适配三维目标; ②教学中注重语言实践与能力拓展,运用情境模拟法,案例教学法,任务驱动法,发现式教学法,问题教学法,引导学生自主学习,合作探究式学习; ③引导学生积极完成线上线下语言训练任务,通过形成性考核(课堂表现、实践作业)与终结性考核(笔试、口语测试)综合评估学习效果。
12	信息技术	通过本课程学习,培养学生具有信息意识、计算思维、数字化创新与发展、信息社会责任;理解信息技术基本原理和基本技术;使用计算机获取信息、加工信息、传播信息和应用信息的能力。	①基础模块:文档处理高级应用,电子表格数据分析,演示文稿专业设计,信息检索与网络应用,信息系统与社会责任; ②职业模块:与专业结合,教授相关知识。	①采用行动导向的教学模式:项目化教学,案例教学法,任务驱动法,线上线下混合式教学,模拟仿真教学; ②评价聚焦学生利用信息技术完成职业典型任务的能力。
13	人工智能	通过本课程学习,培养利用人工智能提升专业效率的意识,形成持续学习新知识、新工具的习惯;理解人工智能基础概念与发展脉络;掌握人工智能核心技术	①人工智能概论与伦理; ②Python 编程与数据处理基础(前置/回顾):Python 语法基础, Numpy 数组操作, Pandas 数据处理, Matplotlib 数据可视化;	①采用线上教学和教师线下答疑的形式开展,加强信息技术和慕课、微课、视频公开课等在线课程在教学中的应用和管理;

		基础原理; 知晓人工智能在各行业的应用场景; 人工智能工具基础应用能力; 人工智能应用场景分析与适配能力等。	③机器学习基础与实践: 机器学习流程, K-近邻算法与分类, 决策树与回归, 模型评估与选择, 聚类算法(K-Means)简介; ④深度学习入门: 神经网络基础概念, TensorFlow/PyTorch 框架简介, 多层感知机实现, 卷积神经网络概念与图像分类实战, 预训练模型的使用; ⑤AI 综合应用与云服务: 计算机视觉 API 调用, 自然语言处理 API 调用, 综合小项目开发。	②校企合作: 邀请企业工程师进行讲座或分享行业最新应用案例, 让学生了解产业前沿。
14	劳动通论	通过课程学习, 把握新时代爱劳动、会劳动、懂劳动的劳动教育新要求, 理解劳动对人生成长的价值, 系统掌握劳动思想、劳动文化与劳动伦理相关内容; 明晰劳动与经济、法律、社会、心理、管理、安全、社会保障、劳动关系、工会、创新创业、教育之间的内在联系, 认识劳动发展趋势与未来形态; 树立正确劳动价值观, 形成良好劳动素养, 提升劳动实践、劳动维权与职业发展能力, 成长为担当时代使命的高素质劳动者。	①爱劳动、会劳动、懂劳动新时代劳动教育的新要求; ②劳动与人生; ③劳动思想; ④劳动文化与伦理; ⑤劳动与经济, 劳动与法律, 劳动与社会, 劳动与工会, 劳动与心理, 劳动与劳动关系; ⑥劳动与管理, 劳动与社会保障, 劳动与安全; ⑦劳动的未来; ⑧劳动与创新创业, 劳动与教育; ⑨劳动教育与高素质劳动者培养。	①采用线上教学和教师线下答疑的形式开展, 加强信息技术和慕课、微课、视频公开课等在线课程在教学中的应用和管理; ②在专业教学中有机渗透, 培养学生严谨规范的劳动习惯, 弘扬劳模精神和工匠精神。
15	劳动教育实践	通过本课程学习, 增强劳动意识、劳动习惯、劳动精神; 塑造崇尚劳动、尊重劳动、劳动光荣的价值观; 了解劳动重要性、必要性; 了解劳动岗位职责要求及安全注意事项; 掌握劳动工具的使用方法; 掌握劳动岗位基本技能。	①日常生活劳动教育: 处理个人生活事务, 培养独立生活能力; ②生产劳动教育: 参与实际的生产活动, 体验从理论到实践的转化; ③服务性劳动教育: 运用劳动技能为他人和社会提供服务, 培养社会责任感。	①在专业教学中有机渗透, 培养学生严谨规范的劳动习惯, 弘扬劳模精神和工匠精神; ②组织开展课外劳动实践活动; ③举办“劳模大讲堂”、优秀毕业生报告会等形式营造劳动文化氛围。
16	大学生职业生涯规划	通过本课程学习, 树立正确的职业价值观和就业观, 摒弃功利化、浮躁化的求职心态, 增强职业发展的责任	①生涯认知与规划基础; ②自我探索与认知; ③职业与行业探索; ④职业生涯规划制定;	①保障教学资源供给, 配备生涯测评工具、行业报告数据库、求职案例库等资源, 搭建线上线下相结

	划	感；培养主动规划、积极探索的意识，提升面对职业选择的独立思考能力和决策能力；锤炼抗压耐挫的心理素质，增强应对求职挫折和职场挑战的心理韧性；强化职业道德和职业素养意识，养成敬业、诚信、协作的职业品质；掌握职业生涯规划的基本概念、核心理论（如霍兰德职业兴趣理论、舒伯生涯发展理论等）与基本流程；了解自我探索的维度（职业兴趣、职业性格、职业能力、职业价值观）及常用测评工具的使用方法；熟悉所学专业对应的职业领域、岗位要求、行业发展趋势及人才需求特点；知晓职业信息搜集的渠道、求职准备的核心内容（简历制作、面试技巧）及职场基本礼仪规范；能够运用自我探索工具和方法，客观分析自身的优势与不足，明确职业发展的初步方向；具备多渠道搜集、筛选和整合职业信息的能力，能结合自身情况分析目标岗位的匹配度；学会制定可落地的短期、中期职业生涯规划方案，并能根据外部环境和自身发展动态调整规划；掌握简历撰写、面试应答的基本技巧，具备初步的求职沟通与职业适应能力。	⑤求职能力提升； ⑥职业适应与发展。	合的教学平台； ②强化实践教学环节，将课堂教学与职业体验、实习实训、生涯规划大赛等活动结合，提升学生的实操能力； ③结合学校办学定位和专业特色设计教学内容，如高职院校可侧重岗位技能匹配、顶岗实习对接等内容，增强教学针对性； ④构建多元考核评价体系，综合考量学生的课堂表现、生涯规划书质量、职业探索实践成果等，全面评价学习效果。
17	就业与创业指导	通过本课程学习，树立正确就业创业观，培养诚信敬业、责任担当的职业素养；增强抗压抗挫心理韧性，养成主动学习、持续进取的成长意识；激发创新思维与实干精神，强化合规就业、理性创业的价值理念；掌握就	就业指导模块： ①就业政策与形势分析； ②求职技能提升； ③职场适应与发展。 创业指导模块： ①创业认知与政策解读； ②创业项目开发与可行性分析； ③创业实务与运营管理。	①保障教学资源供给，配备就业创业政策库、简历模板库、创业案例库等资源，搭建线上学习平台和线下实训场地； ②强化实践教学比重，增加求职模拟面试、创业项目策划、企业参观见习等

		业政策法规、职场礼仪、劳动合同签订等就业核心常识,明晰求职全流程关键点;了解创业基础理论、创业政策扶持、商业模式搭建及创业风险防控的核心知识;知晓所学专业对应行业就业现状、岗位需求及创业赛道的发展前景;具备简历优化、面试应答、offer筛选能力,能高效完成求职落地;掌握创业项目调研、方案撰写能力,可初步开展创业可行性分析;提升职场适应、沟通协作能力及创业问题解决、资源整合基础能力。	综合实践模块: 组织求职模拟面试、创业项目路演等实训活动,提升学生的实操能力; ②邀请行业职场人士、创业成功校友开展专题讲座与经验分享会; ③对接企业参观、创业孵化基地见习等实践资源,搭建理论与实践结合的平台。	实操环节,提升学生动手能力; ③结合院校办学特色和专业特点设计教学内容,如高职院校可侧重岗位对接求职指导、专业相关创业项目孵化等内容; ④构建多元考核评价体系,综合考量课堂表现、实践成果(简历、创业计划书)、模拟实训表现等,全面评价学习效果; ⑤加强校企合作,对接企业人力资源专家、创业成功校友等校外师资,为学生提供真实的就业创业指导。
18	党史 国史	通过课程学习,系统掌握五四运动、建党、旅法求索、土地革命、长征、抗战、解放战争、新中国建设等党史重大历史脉络,明晰革命先辈、青年志士的奋斗历程与理想抉择;熟知开国大典、抗美援朝、宪法颁布、工业科技、民生建设等建国初期重大史实,深刻领会红旗渠、雷锋、焦裕禄等伟大精神内涵。能够厘清百年党史发展逻辑,读懂青年在革命、建设时期的使命担当;厚植爱党爱国情怀,坚定理想信念,传承红色精神,树立青年责任意识,自觉以革命先辈为榜样,勇担时代复兴使命。	①五四运动中,青年如何创中国;我党成立时,建党人年岁几何;旅法岁月里,他们如何追理想;革命洪流中,吾辈当可作何为;大浪淘沙时,青年应做何抉择;星星之火花,我党何以可燎原;闪闪红星下,红军如何去战斗;腥风血雨中,他们怎样守信仰;危急存亡际,我们为何要唱歌;连天烽火里,圣地因何美名扬;全民抗战时,我党何以成砥柱;最后演讲中,青年缘何要斗争;饥饿交加际,吾辈如何反内战;革命建设中,他们为何甘奉献;解放地区内,天空缘何更明朗;革命胜利时,进京赶考又何为; ②一唱雄鸡天下白——开国大典;一条大河波浪宽——抗美援朝;农奴翻身把歌唱——西藏故事;知识星火满天涯——扫盲运动;一切权利归人民——五四宪法;解放驶向工业化——工业振兴;拓荒耕耘攀高峰——	采用线上教学和教师线下答疑的形式开展,加强信息技术和慕课、微课、视频公开课等在线课程在教学中的应用和管理。

			科技成就；百花齐放春满园——文化事业；六亿神州尽舜尧——基层医疗；定叫山河换新装——红旗渠精神；愿做革命螺丝钉——雷锋的故事；百姓谁不爱好官——焦裕禄精神。	
19	中华优秀传统文化	通过本课程学习，掌握中国传统文化的世界地位、完整发展脉络与核心特征，理解中国共产党关于传统文化的重要论述，树立对待传统文化的正确态度；明晰传承中华优秀传统文化的时代意义，把握传统文化基本精神、核心理念与价值内涵，领会精忠报国、以民为本、自强不息等传统美德；树立文化自信，自觉传承弘扬中华优秀传统文化，涵养家国情怀与高尚道德品格，拓宽文化视野，提升文化辨别与文化传承实践能力。	①中国传统文化的世界历史地位； ②中国传统文化的历史进程（萌芽奠基期）； ③中国传统文化的发展历程（发展定型期）； ④中国传统文化的历史发展进程（近代转型期）； ⑤中国传统文化的主要特点； ⑥中国共产党人论中国传统文化； ⑦正确对待中国传统文化； ⑧坚持以促进国际安全为依托； ⑨学习和传承中华优秀传统文化的意义，中国传统文化的基本精神，中华优秀传统文化的核心理念； ④ 精忠报国，以民为本，天下大同，勤俭廉政，舍生取义，仁爱孝悌，和而不同，敬业乐群，诚实守信，自强不息，厚德载物，尊师重道。	采用线上教学和教师线下答疑的形式开展，加强信息技术和慕课、微课、视频公开课等在线课程在教学中的应用和管理。
20	艺术教育	通过本课程学习，提升艺术感知力、审美鉴赏力与人文素养，塑造健全人格，培养健康审美情趣；激发对美术、书法、音乐、舞蹈、戏剧、戏曲、影视、艺术导论、合唱艺术的兴趣，养成欣赏艺术、参与艺术活动的良好习惯，契合公共艺术课程评估要求。了解艺术基本概念、本质特征、门类划分及功能，掌握美术、书法、音	①艺术导论：艺术本质、特征、分类、功能；艺术创作、艺术作品、艺术鉴赏基本规律；中外艺术发展脉络概述； ②美术鉴赏：美术概论、剪纸艺术、色彩美学、纹样艺术；中外绘画、雕塑、工艺美术经典作品赏析； ③书法鉴赏：篆、隶、楷、行、草五体演变；笔法、结构、章法赏析；经典书法作	①采用线下课堂讲授、作品赏析、示范演示、实操练习、小组讨论、成果展示相结合的方式组织教学； ②课堂围绕美术、书法、音乐、舞蹈、戏剧、戏曲、影视、合唱等内容开展赏析讨论，现场示范绘画、书法、剪纸、合唱等实操，指导学生完成简易创作并课堂点评，强化审美鉴

		乐、舞蹈、戏剧、戏曲、影视、合唱艺术的基础理论、发展脉络、风格特点与经典作品,理解艺术鉴赏基本原理、方法与评价标准。能运用专业鉴赏方法分析不同门类艺术作品,阐释作品艺术特色、表现手法与文化内涵;具备基础艺术实践能力,可独立完成绘画、书法、剪纸、简单合唱编排与艺术评论写作,全面提升综合艺术素养。	品解读与临摹体验; ④音乐鉴赏:音乐基本元素、中外乐器、声乐作品赏析;音乐流派、风格与经典曲目解析; ⑤舞蹈鉴赏:舞蹈起源、分类、美学特征;中外古典舞、民族舞、现代舞作品赏析;基础动作模仿与片段体验; ⑥戏剧鉴赏:戏剧起源、类型、流派;中外经典剧本、舞台艺术、表演技巧赏析; ⑦戏曲鉴赏:戏曲行当、唱念做打、声腔体系;京剧、豫剧等剧种经典剧目赏析;身段与唱段体验; ⑧影视鉴赏:影视语言、类型、发展简史;中外经典影片、短视频、视听语言赏析; ⑨合唱艺术:合唱起源、类型、乐理基础;发声方法、呼吸控制、声部配合;中外合唱作品赏析与排练实践。	赏与实践能力; ③遵守课堂纪律,按时出勤,积极参与课堂互动与艺术实践;认真完成赏析笔记、实操作业、艺术评论与合唱练习,提升综合艺术素养,达到公共艺术课程评估标准。
21	职业素养养成训练	通过本课程学习,树立爱岗敬业、诚实守信、精益求精的职业道德观念,增强职业责任感与使命感;培养积极进取、务实肯干、勇于担当的职业心态,提升抗压耐挫的心理韧性;养成守时守纪、严谨细致的职业习惯,塑造符合行业要求的职业形象与行为风范;强化终身学习与职业发展意识,形成主动提升自我职业素养的自觉意识;掌握职业素养的核心内涵与构成要素,理解职业道德、职业礼仪、职业心态等关键模块的基本要求;了解所学专业对应行业的职业规范、岗位行为准则及职场文化特点;知晓职场沟通协作、时间管理、压力调节、问题解决等通用能力	①职业素养认知与职业道德培育; ②职业礼仪与职业形象塑造; ③职场通用能力训练; ④职场合规与权益保护; ⑤行业特色职业素养实训; ⑥综合实践与素养测评。	①保障教学资源供给,配备情景模拟实训室、职业礼仪训练道具、职场案例库等教学资源; ②将课堂训练与校园职场体验、企业岗位实习相结合,让学生在真实场景中锤炼职业素养; ③结合专业特色设计训练内容; ④加强校企合作,邀请企业人力资源专家、行业技术骨干担任兼职教师,为学生提供贴合岗位实际的职业素养指导。

		的理论知识与方法技巧;熟悉职场常见法律法规与权益保护要点,明确职业发展中合规从业的基本要求;能够规范运用职业礼仪,在求职面试、日常办公、客户对接等场景中展现得体的职业形象;具备高效的职场沟通与协作能力,能与同事、上级、客户进行清晰的信息传递和团队配合;学会运用时间管理、压力疏导方法,合理规划工作任务,有效应对职场压力与挑战;掌握基础的职场问题分析与解决思路,能独立处理岗位工作中的常规性问题。		
22	国学智慧	通过课程学习,研读《论语》《尚书》《周易》等儒道墨法经典,掌握各家核心思想、修身治学、治国处世智慧,理解三礼礼治内涵与国学中的领导思维;能够汲取传统典籍中的修身、处事、理政思路,提升人文思辨与综合素养;涵养君子品格,树立崇德向善、知行合一的价值追求,学会以传统智慧指导自我成长与实践处事。	①《论语》与君子修为;《春秋》与历史秩序;《尚书》与治国理念;《诗经》与文学之源;《孟子》与内圣之道;《中庸》与心性修炼;《周易》与人生境界;《大学》与自我发展;《老子》与进退之道;《庄子》与逍遥之道;《墨子》与兼爱之慧;《韩非子》与法治之慧; ②国学与领导力;三礼与礼治之道。	采用线上教学和教师线下答疑的形式开展,加强信息技术和慕课、微课、视频公开课等在线课程在教学中的应用和管理。
23	突发事件及自救互救	通过本课程学习,掌握突发事件应急处置基本原则,熟知急性中毒、呼吸道异物梗阻、常见急重症、各类意外及创伤急救相关理论知识,熟练掌握心肺复苏、止血包扎、固定搬运等实操急救技能;能够精准判断突发险情,规范开展现场应急施救,提升突发险情应急判断、自救互救、临场处置能力;树立生命至上、科学施救的急救理念,掌握规范急救流程,增强应急避险意识与责任意识,具备应对突发	①突发事件应急和处理原则; ②急性中毒的应急处理; ③心肺复苏初级救生术; ④呼吸道异物的现场急救; ⑤常见急危重症的现场急救; ⑥常见意外事故的现场急救; ⑦各类创伤的现场急救; ⑧止血与包扎术; ⑨固定与搬运术。	①采用线上教学和教师线下答疑的形式开展,加强信息技术和慕课、微课、视频公开课等在线课程在教学中的应用和管理; ②校企合作/校外实践:邀请消防员、急救医生、红十字会教官、企业安全工程师进校园授课,或组织学生到应急安全体验馆、消防救援站进行参观学习。

		事故的应急救护素养。		
24	现场急救知识与技能	通过本课程学习,了解现场急救基础理论,熟练掌握心肺复苏、AED 使用、海姆立克急救、止血、骨折创伤急救核心技能,掌握日常意外、老人跌倒、人群踩踏、火灾烧烫伤、道路交通事故的避险自救与现场处置方法;能够精准识别突发险情,规范开展现场施救、应急避险与伤员救护,提升自救互救、临场应急处置能力;树立生命至上、科学施救的急救理念,增强安全防范与应急救护意识,掌握标准化急救流程,主动普及急救知识,守护自身与他人生命安全。	①现场急救概述; ②心肺复苏术; ③自动体外除颤器的使用与高级生命支持; ④人人都会的止血; ⑤创伤骨折与急救; ⑥日常意外紧急处置; ⑦老人跌倒与人群踩踏事故的现场干预与自救; ⑧火灾逃生及烧烫伤急救; ⑨生命的拥抱——海姆立克急救法; ⑩道路交通事故伤害的现场处理与避险逃生。	①采用线上教学和教师线下答疑的形式开展,加强信息技术和慕课、微课、视频公开课等在线课程在教学中的应用和管理; ②积极与当地红十字会、急救中心、医院合作,邀请资深急救培训师进校讲座或组织学生到实践基地参观学习。
25	大学生健康教育	通过课程学习,帮助学生掌握现代健康管理、健康生活方式、疾病防控、心理健康、性生殖健康、校园安全及理性健康消费相关知识,具备自我健康管护、心理调适、应急自保、自我防护能力;树立主动健康理念,自觉抵制不良成瘾行为,塑造健康心态与正向两性观念,增强安全自律意识,提升综合身心健康素养。	①健康的“新”定义与健康 管理; ②身体活动促进; ③合理膳食;远离成瘾性物 质;健康睡眠;环境与健康; ④常见传染病的预防;慢性 非传染性疾病的预防; ⑤做理性健康的消费者;心 理健康与身体健康;学生心 理发展特点和相关社会因 素; ⑥压力管理;抑郁症与焦虑 症;网络成瘾; ⑦性与生殖健康;生育管 理; ⑧常见性传播疾病预防; ⑨突发事件与个人安全防 范; ⑩大学生的安全防范。	采用线上教学和教师线下答疑的形式开展,加强信息技术和慕课、微课、视频公开课等在线课程在教学中的应用和管理。
26	有效沟通技巧	通过本课程学习,了解有效沟通基本内涵与发展规律,掌握有声语言、非语言沟通技巧,习得科学倾听方法,明晰人际交往赋能逻辑;能	①有效沟通的概述; ②有效沟通的一般规律; ③有声语言的有效沟通; ④非语言信息的有效沟通; ⑤有效沟通中的倾听;	采用线上教学和教师线下答疑的形式开展,加强信息技术和慕课、微课、视频公开课等在线课程在教学中的应用和管理。

		够灵活运用沟通技巧开展双向交流，善于倾听共情、识人处事，主动发掘身边优质人际资源；塑造包容共情的沟通心态，破除沟通壁垒，提升人际表达、共情倾听与社交协作能力，构建良好人际关系，助力个人学习、生活与社交长效发展。	⑥发现身边的陌生贵人。	
27	高等数学	培养辩证思维、政治认同与责任感，塑造科学世界观、法治观念及创新创业精神；系统掌握习近平新时代中国特色社会主义思想，理解人生观、价值观、法治观及中国特色社会主义法律体系的核心内容；提升理论联系实际的问题解决能力、批判思维与逻辑表达能力，强化自主学习与实践转化能力。	①核心基础理论：函数与极限、导数与微分、中值定理与导数应用；多元函数微分学、重积分；曲线与曲面积分；无穷级数； ②数学工具与方法：数学建模基础；数值计算方法入门。	①融入数学史中的科学家品格与数学服务国家战略案例，培养求真务实、精益求精的治学态度； ②采用“概念建构→定理推导→应用实践”三阶递进教学，结合问题驱动与数学实验，强化“从抽象到具体”的思维转化； ③推行过程性评价+终结性评价，考察逻辑严谨性、计算准确性与建模合理性；增设应用小论文或建模汇报，鼓励学以致用。

2. 专业课程

包括专业基础课程、专业核心课程和专业拓展课程。

(1) 专业基础课程

主要包括：航运概论、港口概论、海运地理、港口装卸机械概论、货物管理、国际贸易、市场营销、港航政策与法规、航运经济与市场、港口装卸工艺、船舶原理与配载等 11 门课程。

表 7-2 专业基础课程主要教学内容与要求

序号	课程名称	教学目标	典型工作任务描述	主要教学内容与要求
1	航运概论	培养航运业全局视野与职业认同感，强化安全、环保与效率并重的行业责任感；掌握航运业基本构成、发展历程及主要运输	①航运市场基本概念认知； ②主要航运企业及航线了解； ③船舶类型与航运业务分类；	①掌握航运业的基本构成与发展趋势； ②能识别主要船型； ③了解国际航运市场的基本运作模式； ④熟悉我国航运政策

		类型的运作特点；能概述航运业务流程，识别不同航运类型的核心特征与应用场景。	④航运政策与法规初步认识。	及行业规范。
2	港口概论	培养港口规划与运营的系统思维，强化港口在供应链中枢纽作用的认知；掌握港口分类、功能分区、基础设施组成及发展模式；能描述港口基本运作流程，分析港口类型与区域经济发展的适配关系。	①港口功能与分类认知； ②港口基础设施了解； ③港口作业流程初步认识； ④港口经济与区域发展关系。	①掌握港口的基本功能及在全球物流中的作用； ②能区分不同类型的港口； ③了解港口装卸、仓储、通关等基本流程； ④熟悉港口与区域经济的互动关系。
3	海运地理	培养全球海运网络的空间思维，强化地缘经济与航运布局关联的敏感度；掌握世界主要海峡、运河、港口的地理分布，海运航线设计的影响因素及货流规律；能结合地理条件分析海运航线选择的合理性，评估地理因素对航运效率的影响。	①世界主要航线与港口分布认知； ②海运通道分析； ③国际贸易与海运地理关系； ④气候、洋流对航运的影响。	①掌握全球主要海运航线和枢纽港口分布； ②能分析地理因素对航运成本和时间的影响； ③了解国际贸易主要货物流向与航线选择； ④熟悉关键海运通道的战略意义。
4	港口装卸机械概论	培养港口机械操作与维护的安全意识，强化设备效能与作业安全的统筹思维；掌握港口常用装卸机械的类型、结构、工作原理及技术参数；能识别机械类型与作业场景的匹配关系，描述机械操作的基本流程与安全要点。	①常见港口机械（岸桥、门机、叉车）认知； ②装卸机械的作业流程与安全规范； ③自动化码头设备（AGV、自动化岸桥）了解。	①掌握港口主要装卸机械的类型及适用场景； ②能识别不同货种（集装箱、散货）的装卸设备； ③了解智能化港口的发展趋势。
5	货物管理	培养货物全流程管理的责任意识，强化货物安全、合规与高效流转的职业素养；掌握货物分类、包装要求、仓储管理及装卸	①货物分类与特性分析； ②仓储管理与库存控制； ③货物装卸、堆存与保管要求。	①掌握不同货物的存储与运输要求； ②能制定基本的仓储管理方案； ③熟悉危险货物、易腐货物的特殊管理规

		作业规范；能根据货物特性制定存储与装卸方案，识别货物管理中的风险并采取防控措施。		范。
6	国际贸易	培养跨文化贸易合作的规则意识，强化诚信履约与风险防控的国际商务素养；掌握国际贸易术语、合同条款、支付方式及通关流程；能解读国际贸易合同核心条款，分析贸易术语对成本与风险分配的影响。	①贸易合同缮制与审核； ②用证操作； ③跨境结算方式选择； ④贸易纠纷处理。	①熟悉 UCP600 信用证审单要点； ②了解 WTO 贸易规则。
7	市场营销	培养以客户需求为导向的服务意识，强化市场竞争分析与策略制定的创新思维；掌握市场营销 4P 理论（产品、价格、渠道、促销）、目标市场定位及客户关系管理；能针对航运/港口服务设计基础营销方案，分析客户需求并制定差异化服务策略。	①航运市场调研； ②港口服务产品设计； ③运费定价策略； ④客户关系维护。	①能制作航运服务方案书； ②熟悉定价机制。
8	港航政策与法规	培养港航领域法治意识，对政策动态的敏感性，合规操作的责任担当，政策分析的系统思维；掌握国家、地方港航政策体系等核心法规条款；了解国际港航公约；能精准解读港航政策法规条文；分析政策对行业、企业的影响并提出应对建议；指导企业完成行政许可、合规审查；对接国际业务合规要求。	①收集国家、地方新政，梳理重点条款，撰写解读报告； ②对港口运营、船舶运输等业务开展政策合规性检查，输出整改方案； ③指导企业办理港口经营许可、船舶营运证等审批，准备材料并跟进流程； ④针对环保、安全类新政策，分析对企业成本、市场的冲击，制定应对策略； ⑤研究 SOLAS、STCW 等国际公约，对比国内法规差异，协助企业满足	①了解港航政策发展脉络，掌握水运发展规划等核心文件目标，能分析政策导向； ②掌握市场主体、监管规则等关键内容，可引用条款分析案例； ③熟悉 IMO 公约体系，理解我国对国际规则的采纳方式，明确国际业务合规要求。

			国际业务合规。	
9	航运经济与市场	培养航运市场动态分析的敏锐度，强化供需平衡与成本效益的决策思维；掌握航运市场供需规律、运价形成机制、经济指标及市场周期特征；能分析航运市场数据，预测短期市场趋势并提出应对建议。	①运价指数解读； ②船舶融资分析； ③航线经济性评估； ④市场周期预测。	①能计算航次经济效益； ②熟悉船舶买卖经纪流程。
10	港口装卸工艺	培养装卸作业流程优化的效率意识，强化工艺选择与安全环保的统筹能力；掌握港口装卸工艺类型、作业流程设计及技术经济评价方法；能根据货物类型选择适配工艺，分析工艺改进对效率与成本的影响。	①工艺方案比选； ②设备配置计算； ③作业线平衡； ④效率优化。	①掌握集装箱/散货装卸工艺； ②能计算机械台时效率； ③熟悉自动化码头工艺流程。
11	船舶原理与配载	培养船舶安全运营的责任意识，强化稳性、强度与配载优化的专业思维；掌握船舶浮性、稳性、抗沉性原理，配载基本规则及法规要求；能解读船舶技术参数，完成简单货物配载方案设计。	①稳性计算； ②吃水差调整； ③危险品积载； ④配载软件操作。	①熟悉集装箱绑扎规范。

(2) 专业核心课程

主要包括：航运业务与操作、国际货运代理业务与操作、港航业务英语、进出口通关实务、港航信息系统、国际船舶代理实务、港口安全生产管理、港口业务与操作等 8 门课程。其中《港口业务与操作》《港口安全生产管理》为校企深度共建课程，对接集团岗位标准与业务实际，配套开发活页式教材。

表 7-3 专业核心课程主要教学内容与要求

序号	课程名称	教学目标	典型工作任务描述	主要教学内容与要求
1	航运业务与操作	培养航运业务全流程操作的严谨性与风险防控	①船舶租赁合同处理； ②运费计算与提单签	①租船业务； ②订舱与提单业务；

		意识，强化责任担当与团队协作精神；掌握航运业务基本流程、单证类型及操作规范；能独立完成航运业务基础环节操作，识别并处理常见业务问题。	发； ③航运调度与航线优化； ④危险货物运输管理； ⑤航运事故处理与保险索赔。	③船舶调度； ④船舶进出港业务； ⑤放货与集装箱管理。
2	国际货运代理业务与操作	培养货运代理服务中的客户导向意识与风险预判能力，强化诚信履约与合规操作素养；掌握货运代理业务流程、单证及费用结算规则；能代理客户完成国际货物运输全流程操作，协调船公司、港口解决操作问题。	①订舱委托书填写； ②海运、空运运单制作； ③报关报检单证准备； ④货运保险办理； ⑤跨境多式联运方案设计。	①国际货运代理基本概述； ②国际货运代理企业经营； ③海运提单和货代提单； ④货代同行业务； ⑤电放业务； ⑥其他重要进出口单证制作； ⑦航线简介和操作要领； ⑧海外代理操作及FOB 货业务； ⑨散货拼箱业务； ⑩进口业务。
3	港航业务英语	培养港航业务场景中的英语沟通自信与跨文化交际能力，强化专业术语准确应用的职业素养；掌握港航核心业务英语词汇、常用句式及商务信函写作规范；能阅读并翻译港航业务单证，用英语完成基础业务沟通。	①船舶靠离泊英语通信； ②提单、信用证英语解读； ③货运纠纷英语函电写作； ④港口作业英语会话。	①能翻译航运合同关键条款； ②具备与外籍船员/客户基础沟通能力。
4	进出口通关实务	培养通关流程中的合规意识与风险规避能力，强化“单一窗口”操作与政策更新敏感度；掌握进出口货物报关流程、监管证件及海关法规要求；能填写报关单并提交基础通关单证，协助企业完成一般货物通关操作。	①HS 编码归类； ②报关单填制； ③关税与增值税计算； ④AEO 认证标准实施。	①商品进行正确归类、收集； ②准备报关随附单证； ③制作进出口货物报关单； ④计算各种进出口税费； ⑤把控常见货物的报关流程以及了解与海关沟通方法与技巧。

5	港航信息系统	培养数字化工具应用的主动性与信息安全意识，强化数据驱动的业务决策思维；掌握港航管理信息系统功能模块、数据录入与查询方法；能操作港航信息系统完成基础业务录入，提取并分析简单业务数据。	①港口 TOS 系统操作； ②船舶 AIS 数据查询； ③集装箱跟踪； ④大数据在航运调度中的应用。	①航运基础信息管理； ②运输合同管理； ③船舶动态跟踪管理； ④集装箱管理； ⑤运费管理； ⑥使费管理； ⑦业务统计； ⑧货运管理子系统。
6	国际船舶代理实务	培养船舶代理服务中的细节把控能力与应急响应意识，强化船期保障与多方协调素养；掌握船舶代理业务流程、单证；能协助办理船舶进出港手续，协调港口、船公司为船舶提供基础代理服务。	①船舶进出港申报； ②船员换班手续办理； ③港口使费结算； ④海事声明撰写。	①掌握船舶代理业务流程； ②能计算港口使费。
7	港口安全生产管理	培养“安全第一”的底线思维与隐患排查主动性，强化应急预案执行与责任追溯意识；掌握港口安全法规、风险类型及防控措施；能识别港口作业常见安全隐患，参与制定并执行基础安全管控方案。	①危险货物作业监管； ②装卸机械安全检查； ③应急预案演练； ④工伤事故调查。	①掌握港口安全要求； ②能制定集装箱码头安全作业规程； ③熟悉职业健康安全管理体系。
8	港口业务与操作	培养港口多环节协同操作的系统性思维，强化效率优先与服务优化的职业素养；掌握港口核心业务流程及操作标准，熟悉码头设施功能；能协助完成港口基础业务操作，处理简单作业异常。	①集装箱码头闸口操作； ②散货码头装卸计划制定； ③港口费收计算； ④码头智能调度系统操作。	①泊位分配图； ②堆场给位； ③实配图制作； ④堆场理货； ⑤堆场作业； ⑥装卸进度； ⑦闸口资料录入； ⑧特殊箱处理； ⑨舱底作业； ⑩平搬运作业。

表 7-4 校企共建核心课程说明

序号	课程名称	共建内容	授课主题	教学载体
1	港口业务与操作	共同制定课程标准，融入周口港集装箱、散货码头真实	校内教师+集团港口运营骨干	周口港码头作业真实场景、港口操作系统

		作业流程,将企业岗位典型工作任务转化为教学模块		模拟、现场实操训练
2	港口安全生产管理	对接企业安全管理规范,融入港口作业风险防控、应急处置真实案例,配套开发活页式特色教材	校内教师+集团安全管理工程师	企业安全管理制度、典型事故案例、应急演练实景

(3) 专业拓展课程

主要包括：集装箱运输实务、内河运输管理、航运金融和保险、供应链管理、航空物流、危货码头操作管理和港航物流统计与大数据分析等 7 门课程。

表 7-5 专业拓展课程主要教学内容与要求

序号	课程名称	教学目标	典型工作任务描述	主要教学内容与要求
1	集装箱运输实务	培养集装箱运输全链条操作的标准化意识,强化箱体管理与单证一致性的严谨性;掌握集装箱类型、运输流程、单证及装箱技术;能完成集装箱基础操作,识别并处理集装箱运输常见异常。	①箱管系统操作; ②特种箱管理; ③集装箱配载图绘制; ④滞箱费/滞港费计算。	①掌握集装箱运输全程监控方法; ②熟悉IMO集装箱系固规则。
2	内河运输管理	树立内河运输服务意识,安全与效率优先理念,绿色运输责任感;培养跨部门协作、政企沟通能力;掌握内河运输系统构成;熟悉内河运输市场机制;精通船舶运营管理;了解内河政策法规关联;能编制内河运输生产计划;优化船舶调度方案;设计配载与积载;核算运输成本并管控;处理运输突发事件;分析市场趋势并提发展建议。	①结合货源、运力、航道,制定月度、季度运输计划; ②实时监控船舶动态,根据水位、港口作业调整调度,提升周转率; ③针对散货、集装箱、危化品,计算配载方案,保障安全与舱位利用率; ④核算燃油、人工、维修等成本,制定降本措施; ⑤收集内河运量、运价、竞品信息,撰写市场趋势报告,支撑业务拓展; ⑥制定应急预案,处理搁浅、货损、航道堵塞等,协调资源恢复运	①了解航道等级、港口功能、船舶类型; ②剖析供需、价格机制,学习运力配置、航线规划方法,能运用SWOT制定运营策略; ③传授动态、静态调度原理,配载计算,结合内河船舶特性实训,提升实操; ④解析成本结构,学习作业成本法,设定绩效指标,制定控制方案; ⑤学习开展船舶安检、船员值班管理,模拟火灾、泄漏应急预案,强化处置能力。

			输； ⑦落实安检制度、船员培训，推进质量体系，开展检查改进。	
3	航运金融和保险	培养航运金融风险意识与合规意识，强化保险服务航运产业的职业素养；掌握航运融资模式、船舶保险原理、航运衍生品交易规则等；能设计简单航运融资方案，分析船舶保险条款，评估航运金融风险。	①航运企业融资需求调研与方案初步设计； ②船舶保险险种选择与投保核保协助； ③航运运价指数衍生品交易基础操作模拟； ④航运金融政策解读与企业合规指导。	①掌握航运融资模式与操作流程； ②熟悉船舶保险条款解析与理赔流程； ③了解航运衍生品交易机制与风险对冲逻辑； ④能运用金融工具分析航运企业资金周转与成本管控，识别航运金融合规风险点。
4	供应链管理	培养供应链全局思维与协同意识，强化供应链风险预判与应变素养；掌握供应链网络规划、库存管理、物流协同、信息系统应用等理论；能搭建简单供应链模型，优化库存策略，协调供应链节点运作。	①区域物流网络节点布局调研与规划建议； ②企业原材料、成品库存分类与补货策略制定； ③供应链上下游信息平台对接测试与流程优化； ④供应链突发事件应急方案演练。	①掌握供应链设计方法与工具； ②熟悉 ABC 分类法、经济订货批量 (EOQ)、安全库存等库存管控技术； ③了解 ERP、WMS、TMS 等供应链信息系统功能与数据流转逻辑； ④能运用 SCOR 模型分析供应链绩效。
5	航空物流	培养航空物流安全与效率优先意识，强化国际航空货运规则适应能力；掌握航空货运流程、特种货物运输、航空运价计算、机场货运站运营等知识；能完成航空货运单证填制，安排货物装机、卸机，处理航空物流异常情况。	①国际航空货运单 (AWB) 缮制与审核； ②危险品/活体动物等特种货物航空运输申报与包装查验； ③航班舱位分配与货物配载平衡计算； ④机场货运站货物仓储管理与分拨调度。	①掌握航空货运代理操作流程； ②熟悉 IATA 危险品规则 (DGR)、鲜活易腐货物运输条件等特种货物规范； ③了解航空运价构成与运费计算方法； ④能操作航空货运信息系统完成货物跟踪，识别航空物流安全隐患并整改，协调机场、航司、货代等多方资源解决运输延误等问题。
6	危货码头操作管理	培养危货码头安全责任意识与应急处置能力，强化环保与合规作业素养；掌握	①危险货物 MSDS 解读与装卸工艺匹配； ②危货集装箱/罐柜码头装卸作业指挥与监	①掌握《危险货物分类和品名编号》等标准，准确识别 8 类危险货物特性；

		危险货物分类、码头装卸工艺、消防与防污染设施操作、应急处置预案等知识；能识别危货风险等级，操作危货装卸设备，执行码头危货事故应急响应。	护； ③码头消防栓、围油栏、洗眼器等应急设施日常检查与维护； ④危货泄漏、火灾等突发事件现场初期处置与信息上报。	②熟悉危货码头装卸设备安全操作规程； ③了解危货码头环保要求与防污染设备工作原理； ④能运用JSA（工作安全分析）方法评估危货作业风险，熟练操作应急设备扑灭初期火灾、封堵泄漏点，按流程上报事故并配合后续调查，编写危货码头日常安全检查报告。
7	港航物流统计与大数据分析	培养港航物流领域数据敏感性、严谨务实的职业素养，强化数据驱动决策意识，树立行业数据合规与安全责任观念，提升跨部门协作与创新思维能力；掌握港航业务流程知识；了解港航物流数据安全法规与行业标准；能运用统计方法和大数据工具开展港航物流数据全流程工作；可独立撰写数据分析报告并汇报，为企业运营决策、资源配置、风险管控提供数据支撑。	①港航物流多源数据采集与预处理； ②物流运营核心指标统计与报表生成； ③港航大数据平台架构搭建与运维； ④市场需求与运营风险预测分析； ⑤数据可视化看板开发与决策支持； ⑥港航物流数据安全管控与合规审计。	①港航物流产业认知与统计基础，掌握基础统计概念； ②分布式计算框架完成数据采集与存储操作； ③数据抽取、清洗规则制定、特征工程； ④港口吞吐量预测、船舶配载优化建模；要求掌握模型构建、调优与业务解释。

3. 实践性教学环节

构建“认知实习—跟岗实习—岗位实习—毕业设计”四级递进实践体系，全程实行校企双导师制，实践场景覆盖校内实训室与企业生产一线。

认知实习：第2学期开设，组织学生前往周口港口建设发展集团中心港区作业区、物流园区、调度中心参观学习，由企业导师讲解港口布局、作业流程、设备设施与企业文化，学生提交专业认知报告。考核由校企双方共同评分。

跟岗实习：第4学期开设，学生分批进入集团及下属港口物流、航运、商贸等子公司对应岗位，在企业导师一对一指导下辅助完成单证处理、港口操作、客

户服务等基础工作。该阶段无工资，由企业提供工作餐补贴。考核采用“岗位任务完成度+企业导师评价+校内教师评价”模式，企业评价占比 50%。

岗位实习：第 5-6 学期开设，时长不少于 6 个月。学生通过双向选择进入集团对应岗位，以准员工身份参与企业运营，独立承担岗位工作。具体待遇根据实际情况另行协商。专升本学生确定专心备考需离岗的，按协议规定办理手续。考核以企业绩效考核为主，占比 70%。

毕业设计：第 6 学期开展，选题优先来自集团真实运营项目、业务优化需求与管理难题，实行校企双导师制，由校内教师与企业管理人员共同指导、共同答辩，提升学生解决企业实际问题的能力。

（二）学时安排

总体学时学分结构与原人才培养方案保持一致，见附表。

八、教学保障

构建“校内专任教师+企业兼职教师”混编双师教学团队，落实校企兼职互聘机制。

1. 队伍结构

本专业现有校内专任教师 12 人，其中高级职称 2 人、中级职称 5 人、双师素质教师 8 人；聘请周口港口建设发展集团技术骨干、管理专家共 10 人担任兼职教师，聘任集团二级调研员杜广贤担任产业导师，共同承担课程教学、实践指导、毕业设计等工作。

2. 师资培养

建立教师企业实践机制，每年选派不少于 2 名专任教师到合作企业挂职锻炼，参与企业运营管理与业务项目；实施导师制培养模式，企业导师与校内教师一对一匹配，帮助教师掌握一线业务流程与技术标准；定期组织校企教学研讨，提升双师协同教学能力。

3. 导师管理

制定《企业导师聘任与考核细则》，明确企业导师授课、指导职责，落实聘任待遇，建立考核激励机制，保障教学质量。

（二）教学条件

1. 校内实训基地

依托校内 8 个专业实训室，联合企业升级打造周口智慧港口仿真实训中心，引入企业真实运营数据、业务系统与管理标准，扩充港口调度、物流运营虚拟仿真项目，还原真实作业场景。

2. 校外实训基地

在周口港口建设发展集团挂牌设立“周口职业技术学院实习实训就业基地”，可容纳 80-100 名学生同时实习，覆盖港口操作、物流运营、单证处理、航运服务等多个岗位群，配备专职企业导师，同时作为教师企业实践基地与产学研合作平台。

（三）教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。

1. 教材建设

校企联合开发新型活页式教材，重点建设《港口安全生产管理》等特色教材，融入行业新规范、新标准、新工艺以及周口港真实业务流程，内容随企业技术与业务迭代动态更新。其余课程优先选用国家、省级规划教材。

2. 数字化资源

校企共同开发教学课件、业务案例库、岗位操作视频、虚拟仿真软件等数字化教学资源，围绕周口港航运线路、物流运输方式等开发特色实践课程资源，搭建线上共享学习平台。

3. 图书文献

配备港航运营、航运管理、物流服务类专业图书、规范标准、业务单证等文献资料 5000 余册，同步引入企业管理制度、业务手册、项目案例等特色资源。

（四）教学方法

以学生为中心、以岗位能力为导向，推行多元化教学方法：

核心专业课程以企业真实工作任务为载体，实施项目化教学、案例教学、“教、学、做”一体化教学；

依托企业现场资源开展现场教学，将课堂搬进码头、物流园区、调度中心，实现教学过程与生产流程对接；

运用虚拟仿真、智慧港口沙盘、业务模拟系统等数字化手段，还原复杂业务

场景，提升教学直观性；

推进情景式教学模式，在《港口运营》《码头管理》《内河航线规划》《港口物流》等课程中对接企业真实场景设计教学方案。

（五）教学评价

构建校企双主体多元化评价体系：

1. 校内课程考核兼顾知识、技能、素质，采用过程评价+期末评价，突出实践能力考核；

2. 实践环节由校企双方共同评价，企业导师评价占比不低于 50%，重点考核岗位实操能力、职业素养与任务完成质量；

3. 共建专业人才培养质量评价指标体系和评价机制，共同评价人才培养质量；

4. 对接职业资格证书与企业岗位能力标准，鼓励学生考取港口理货、多式联运组织与管理师等职业技能证书，实现课证融通、岗课对接。

（六）质量管理

1. 组织保障

成立校企合作专业建设指导委员会，由学校专业带头人、骨干教师与企业高管、技术专家共同组成，负责人才培养方案审定、课程体系优化、教学质量评估等重大事项决策，每学期至少召开 1 次工作会议。

2. 制度保障

制定《校企合作人才培养管理办法》《学生企业实习管理规定》《企业导师工作考核细则》《实训基地运行管理制度》等系列制度，明确校企双方权责，规范育人全过程管理。

3. 质量监控

建立校企联合督导机制，学校定期对企业承担的教学工作进行监督、检查和管理；双方定期沟通研讨，分析合作过程中存在的问题并加以改进，形成质量监控闭环。

4. 产学研协同

共建研发中心，双方依托各自科研平台与资源，结合企业生产实际共同申报科研项目，开展技术攻关、成果转化与管理优化，以科研反哺教学，持续提升人才培养适配性。

九、毕业要求

在校期间遵纪守法，所有开设课程成绩合格。学生通过规定年限的学习，须修满专业人才培养方案所规定的学时、学分，完成规定的教学活动，毕业时应达到的素质、知识和能力等方面要求，并取得专业规定的各类职业资格证书。具体要求如下：

（一）学分要求

最低毕业总学分为 187 学分，其中必修课 166 学分、选修课 17 学分，第二课堂 4 学分。

（二）职业技能证书要求

鼓励获得与专业相关的技能证书，如内河船舶船员适任证书、水手值班适任证书、机工值班适任证书和船舶焊工证。

（三）其他要求

1. 获得大学生体质健康测试合格证书；
2. 鼓励获得普通话水平测试等级证书；
3. 鼓励获得全国计算机等级考试（二级 B）或全国计算机应用水平考试合格证书；
4. 高职英语考试成绩合格，鼓励考取英语等级证书（大学英语四级证或六级证）。

十、附录

按照《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成司〔2019〕13 号）、《关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》（教职成司函〔2019〕61 号）的相关要求，在专业建设委员会指导下，按照学校统一部署，前后开展了行业企业调研、毕业生跟踪调研和在校生学情调研等工作，分析产业发展趋势和行业企业人才需求，明确本专业面向的职业岗位（群）所需要的知识、能力、素质，形成了专业人才培养调研报告。经过由行业企业、教研机构、校内外一线教师和学生代表等参加的论证会论证，进一步明确了专业人才培养目标与培养规格，重构课程体系、安排教学进程，更新完善了教学内容、教学方法、教学资源、教学条件保障等要求。

2026 年 5 月，对照职业教育专业简介（2022 年）进行了最新修订。

本方案依据周口职业技术学院与周口港口建设发展集团有限公司校企合作协议，结合区域港航产业发展需求制定。

本方案由建筑与港航学院负责解释，经校企合作专业建设指导委员会审议通过后实施，根据产业发展与合作情况动态修订。

附表 I

教学进程总体安排表

课程类别	课程性质	课程名称	课程编码	学时数			学分	考核方式	开设学期						备注
				总学时	理论学时	实践学时			I	II	III	IV	V	V I	
公共基础课程	必修	思想道德与法治	1210201010	54	48	6	3	1	2	1					第一学期为理论课，第二学期为实践课（前 8 周开课）。
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	1210201011	36	30	6	2	1		2					
		习近平新时代中国特色社会主义思想概论	1210301009	54	48	6	3	1		1	2				第二学期为实践课（前 8 周开课），第三学期为理论课
		形势与政策 I	1210201013	8	8	0	2	2	▲						
		形势与政策 II	1210201014	8	8	0		2		▲					
		形势与政策 III	1210201015	8	8	0		2			▲				
		形势与政策 IV	1210201016	8	8	0		2				▲			
		军事技能训练	1106201010	36	0	36	2	2	▲						
		军事理论	1106201011	36	36	0	2	2	▲						
		体育 I	1213201017	36	2	34	2	1	2						
		体育 II	1213201018	36	2	34	2	1		2					
		体育 III	1213201019	36	2	34	2	1			2				
		体育 IV	1213201020	36	2	34	2	1				2			
		劳动教育实践 I	1106201003	18	0	18	1	2	▲						每周 1 学时
		劳动教育实践 II	1106201004	18	0	18	1	2		▲					
		劳动教育实践 III	1106201005	18	0	18	1	2			▲				
		劳动教育实践 IV	1106201006	18	0	18	1	2				▲			
		心理健康教育	1210201004	36	26	10	2	2	2						
		大学生职业生涯规划	1304201105	36	20	16	2	2	2						
		就业与创业指导	1304201106	36	26	10	2	2				2			
		国家安全教育	1106201016	36	36	0	2	2					▲		
		大学生安全教育	1106201008	36	36	0	2	2	▲						
		英语 I	1208201040	36	36	0	2	2	2						
		英语 II	1208201041	36	36	0	2	2		2					

		信息技术	1203201011	36	12	24	2	2	2						
		人工智能	1106204063	36	36	0	2	2		▲					
		劳动通论	1106201007	36	36	0	2	2		▲					
		党史国史	1106201015	18	18	0	1	2					▲		
		中华优秀传统文化	1106201012	18	18	0	1	2	▲						
		艺术教育	1205201021	36	18	18	2	2		2					
		职业素养养成训练	1106201017	18	0	18	1	2	▲						
		大学生健康教育	1106204012	18	18	0	1	2			▲				
		高等数学 I	1206201016	36	36	0	2	2	2						
		高等数学 II	1206201017	36	36	0	2	2		2					
	选修	突发事件及自救互救	1106204077	36	36	0	2	2		▲					
		现场生命急救知识与技能	1106204084	18	18	0	1	2			▲				
		国学智慧	1106204015	36	36	0	2	2				▲			
		有效沟通技巧	1106204028	36	36	0	2	2					▲		
	小计			1130	772	358	6								
	占比			34.3%											
专业基础课程	必修	航运概论	1206202082	72	36	36	4	1	4						
		港口概论	1206202083	72	36	36	4	1	4						
		海运地理	1206202084	72	36	36	4	1	4						
		港口装卸机械概论	1206203161	72	36	36	4	1		4					
		货物管理	1206203162	72	36	36	4	1		4					
		市场营销	1206202089	72	36	36	4	1		4					
		航运经济与市场	1206202097	36	18	18	2	2			2				
		港航政策与法规	1206202090	36	18	18	2	2		2					
		港口装卸工艺	1206203168	72	36	36	4	1			4				
		国际贸易	1206202098	36	18	18	2	2				2			
		船舶原理与配载	1206202099	72	36	36	4	1				4			
	小计			684	342	342	3								
	占比			20.79%											
专业核心课程	必修	港口安全生产管理	1206203163	72	36	36	4	1		4					
		航运业务与操作	1206203167	72	36	36	4	1				4			
		国际货运代理业务与操作	1206203169	72	36	36	4	1			4				
		港航业务英语	1206203193	36	18	18	2	2			2				
		进出口通关实务	1206203171	72	36	36	4	1			4				
		港航信息系统	1206203184	72	36	36	4	2				4			
		国际船舶代理实务	1206203185	72	36	36	4	1				4			
		港口业务与操作	1206202052	72	36	36	4	1			4				
	小计			540	270	270	3								

							0									
	占比			16.41%												
专业拓展课程	必修	集装箱运输实务	1206203186	72	36	36	4	1				4				
		内河运输管理	1206203175	72	36	36	4	1			4					
	选修	航运金融和保险	1206204020	36	18	18	2	2	▲							
		供应链管理	1206203170	36	18	18	2	2			▲					
		航空物流	1206204021	36	18	18	2	2			▲					
		危货码头操作管理	1206204022	36	18	18	2	2			▲					
		港航物流统计与大数据分析	1206204029	72	36	36	4	2						▲		
	小计			360	180	180	20									
	占比			10.94%												
第二课堂	思想成长						4		▲	▲	▲	▲	▲	▲		
	实践实习和志愿公益								▲	▲	▲	▲	▲	▲		
	创新创业								▲	▲	▲	▲	▲	▲		
	文体活动								▲	▲	▲	▲	▲	▲		
	工作履历								▲	▲	▲	▲	▲	▲		
	技能特长								▲	▲	▲	▲	▲	▲		
实践教学环节	必修	港口多式联运方案设计综合实训	1206204031	72	0	72	4						▲			
		岗位实习	1106201100	468	0	468	26						▲	▲	岗位实习时间不少于6个月	
		毕业设计	1106201102	36	36	0	2							▲		
	小计			576	36	540	32									
	占比			17.51%												
总计			3290	1600	1690	187		26	30	28	26					

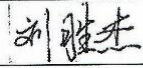
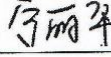
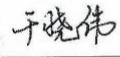
- 注：
1. 考试课用“1”表示，考查课用“2”表示。
 2. ▲表示在对应学期开设课程

附表 II

港口与航运管理专业学时分配

课程类别			学时分配			学时比例
			总学时	理论学时	实践学时	
公共基础课程	必修		1004	646	358	30.52%
	选修		126	126	0	3.83%
专业课程	专业基础课程（必修）		684	342	342	20.79%
	专业核心课程（必修）		540	270	270	16.41%
	专业拓展课程	必修	144	72	72	4.38%
		选修	216	108	108	6.57%
实践性教学环节（必修）			576	36	540	17.51%
合计			3290	1600	1690	100%
比例分配				48.63%	51.37%	100%

人才培养方案专家论证意见

一、基本信息	论证方案名称	2026 级港口与航运管理专业人才培养方案			
	院（部）名称	建筑与港航学院			
	论证时间	2026 年 5 月 26 日			
	论证地点	建筑与港航学院会议室			
	专家组构成	刘胜杰、宁丽平、李涵、于晓伟、李素燕			
二、论证方式	☒ 审阅材料 ☒ 听取汇报 ☒ 质询答疑 ☒ 内部评议 ☐ 其他：_____				
三、总体评价	专家组经过充分讨论，一致认为该方案： ☒ 科学合理，符合要求 ☐ 基本合理，建议修改后通过 ☐ 存在较大问题，需重大修改后重新论证。				
四、论证结论	☒ 通过论证 该方案设计科学，内容完整，特色鲜明，专家组一致同意通过论证，建议上报并实施。 ☐ 原则通过，需修改后复审 方案框架合理，但存在部分需修改完善的问题，请根据专家意见进行修改，并将修改稿提交专家组组长审阅通过。 ☐ 不予通过，需重大修改后重新论证 方案存在重大问题，需进行根本性调整和修改后，重新组织专家论证。				
五、专家签名					
专家组职务	姓名	工作单位	职称/职务	签名	
组长	刘胜杰	建筑与港航学院	院长/副教授		
成员	宁丽平	建筑与港航学院	副院长/副教授		
成员	李涵	建筑与港航学院	教学办主任/副教授		
成员	于晓伟	建筑与港航学院	副教授/副教授		
成员	李素燕	周口市港航产业发展商会	秘书长/高工	