

2026 级港口与航运管理专业人才培养方案

（中国特色学徒制·周口港口建设发展集团有限公司）

一、专业名称及代码

专业名称：港口与航运管理

专业代码：500307

共建单位：周口港口建设发展集团有限公司

核心模式：严格落实校企合作协议，采用 1+1+1 产教融合培养模式。第一学年学生在校内完成理论学习与专业筑基；第二学年结合专业课教学与岗位需求，分批进入集团及下属企业开展技能强化实践；第三学年基于双向选择进入企业顶岗实习与就业，实现学校就业率提升与企业人才储备的双赢目标。

二、入学基本要求

中等职业学校毕业、普通高级中学毕业或具备同等学力

三、基本修业年限

三年

四、职业面向

表 4-1 港口与航运管理专业职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位(群)或 技术领域	职业类证书
交通运输大类 (50)	水上运输类 (5003)	水上运输业 (55) 多式联运和 运输代理业 (58)	水上运输服务人员 (4-02-03) 装卸搬运和运输代 理服务人员 (4-02-05)	租船、订舱、单证、 港口操作、报关、 商务服务	港口理货、 多式联运组织与 管理师

五、培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，掌握扎实的科学文化基础和港口管理、航运管理、船舶代理、货运代理、通关等知识，面向水上运输业、多式联运和运输代理业的水上运输服务人员、

港口装卸搬运和运输代理服务人员等职业群,具备港航业务操作、国际货运代理、船舶代理及进出口关务等能力,具有良好的人文素养、职业道德和创新意识,精益求精的工匠精神,较强的就业能力和可持续发展的能力,能够从事码头泊位策划、中控调度、船舶配载、揽货、订舱、制单、进出口通关等工作的高技能人才。

毕业生主要面向周口港口建设发展集团及区域港航相关企业就业,通过校企双向选择实现高质量就业,为企业输送稳定的技能型人才,助力周口港航产业高质量发展。

六、培养规格

本专业学生应在系统学习本专业知识和完成有关实习实训基础上,全面提升素质、知识、能力,掌握并实际运用岗位(群)需要的专业核心技术技能,实现德智体美劳全面发展,总体上须达到以下要求:

1. 坚定拥护中国共产党的领导和我国社会主义制度,在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下,践行社会主义核心价值观,具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感;

2. 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动,履行道德准则和行为规范,具有社会责任感和社会参与意识;

3. 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维;

4. 勇于奋斗、乐观向上,具有职业生涯规划的意识,有较强的集体意识和团队合作精神;

5. 具有健康的体魄、心理和健全的人格,掌握基本运动知识和 1-2 项运动技能,养成良好的健身与卫生习惯,以及良好的行为习惯;

6. 具有一定的审美和人文素养,能够形成 1-2 项艺术特长或爱好;

7. 掌握必备的政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识;

8. 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识;

9. 了解港航业国际规范,熟悉市场经济规则;

10. 掌握港口业务的基本知识与方法;

11. 掌握航运业务的基本知识与方法;

12. 掌握货运代理和船舶代理业务的基本知识与方法;

13. 熟悉船舶基础知识和货物基础知识;

14. 熟悉现代港航管理的新知识、新技术；
15. 了解与本专业相关的拓展知识，拓宽学生的知识领域，拓展学生的岗位技能；
16. 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；
17. 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力；
18. 具有必需的专业外语应用能力；
19. 具有本专业必需的信息技术应用和维护能力，能够熟练使用港口、航运、货代、船代等信息系统；
20. 具有泊位分配图编制、堆场作业、特殊箱处理、舱底作业等港口业务操作能力；
21. 具有租船业务、船舶调度、放货与集装箱管理等航运业务办理能力；
22. 具有海运提单、货代提单、电放业务、海外代理操作及 FOB 货业务、散货拼箱业务、空运业务等国际货运代理业务办理能力；
23. 具有商品归类与收集、报关随附单证准备、进出口货物报关单制作、进出口税费计算等进出口通关业务办理能力；
24. 能够组织开展商业谈判和商务处理；
25. 具有在工作中做好安全监管，确保生产科学化和规范化等安全生产管理能力。

七、课程设置及学时安排

（一）育人模式实施路径

严格执行校企合作协议“1+1+1”三阶段递进培养模式，全程校企双主体协同育人：

1. 第一阶段（第 1-2 学期，校内理论筑基）：以校内教学为主，完成公共基础课程与专业基础课程教学；同步组织学生赴集团中心港区开展认知实习，建立港口运营、物流服务全流程直观认知，夯实专业基础。

2. 第二阶段（第 3-4 学期，校企联动技能强化）：专业核心课程由校内教师与企业技术骨干双师共同授课，融入集团真实业务场景与岗位标准；学生分批进入集团及下属企业对应岗位跟岗实践，在企业导师指导下辅助完成岗位工作，强化实操技能，实现教学过程与生产流程深度对接。

3. 第三阶段（第 5-6 学期，岗位实习与就业对接）：学生基于双向选择进入集团对应岗位开展顶岗实习，以“准员工”身份独立承担岗位工作；实习结束后根据学生表现、企业需求与个人意愿，优先录用为企业正式员工，实现人才培养与就业无缝衔接。

（二）课程设置

主要包括公共基础课程和专业课程。

1. 公共基础课程

包含公共基础必修课程与公共基础选修课程，落实立德树人根本任务，夯实学生文化基础与综合素养；增设港航企业文化、周口港发展概况、职业安全与合规等专题模块，由企业管理与技术人员授课。具体课程设置与原人才培养方案保持一致。

2. 专业课程

包括专业基础课程、专业核心课程和专业拓展课程。

（1）专业基础课程

共 11 门，涵盖航运概论、港口概论、海运地理、港口装卸机械概论、货物管理、国际贸易、市场营销、港航政策与法规、航运经济与市场、港口装卸工艺、船舶原理与配载。课程教学引入周口港真实运营案例，由校内专任教师主讲，企业业务骨干参与实践实训指导，筑牢学生专业基础。

（2）专业核心课程

共 8 门，其中《港口业务与操作》《港口安全生产管理》为校企深度共建课程，对接集团岗位标准与业务实际，配套开发活页式教材。

表 7-1 校企共建核心课程说明

序号	课程名称	共建内容	授课主题	教学载体
1	港口业务与操作	共同制定课程标准，融入周口港集装箱、散货码头真实作业流程，将企业岗位典型工作任务转化为教学模块	校内教师+集团港口运营骨干	周口港码头作业真实场景、港口操作系统模拟、现场实操训练
2	港口安全生产管理	对接企业安全管理规范，融入港口作业风险防控、应急处置真实案例，配套开发活页式特色教材	校内教师+集团安全管理工程师	企业安全管理制度、典型事故案例、应急演练实景

(3)专业拓展课程

包含必修与选修模块，强化内河航运、物流运营等适配周口港业务的特色内容，涵盖集装箱运输实务、内河运输管理、航运金融和保险、供应链管理等，拓展学生职业适配面，覆盖集团全产业链岗位需求。

3.实践性教学环节

构建“认知实习—跟岗实习—顶岗实习—毕业设计”四级递进实践体系，全程实行校企双导师制，实践场景覆盖校内实训室与企业生产一线。

认知实习：第2学期开设，组织学生前往周口港口建设发展集团中心港区作业区、物流园区、调度中心参观学习，由企业导师讲解港口布局、作业流程、设备设施与企业文化，学生提交专业认知报告。考核由校企双方共同评分。

跟岗实习：第4学期开设，学生分批进入集团及下属港口物流、航运、商贸等子公司对应岗位，在企业导师一对一指导下辅助完成单证处理、港口操作、客户服务等基础工作。该阶段无工资，由企业提供工作餐补贴。考核采用“岗位任务完成度+企业导师评价+校内教师评价”模式，企业评价占比50%。

岗位实习：第5-6学期开设，时长不少于6个月。学生通过双向选择进入集团对应岗位，以准员工身份参与企业运营，独立承担岗位工作。具体待遇根据实际情况另行协商。专升本学生确定专心备考需离岗的，按协议规定办理手续。考核以企业绩效考核为主，占比70%。

毕业设计：第6学期开展，选题优先来自集团真实运营项目、业务优化需求与管理难题，实行校企双导师制，由校内教师与企业管理人员共同指导、共同答辩，提升学生解决企业实际问题的能力。

(二)学时安排

总体学时学分结构与原人才培养方案保持一致，见附表。

八、教学保障

构建“校内专任教师+企业兼职教师”混编双师教学团队，落实校企兼职互聘机制。

1.队伍结构

本专业现有校内专任教师12人，其中高级职称2人、中级职称5人、双师素质教师8人；聘请周口港口建设发展集团技术骨干、管理专家共10人担任兼

职教师，聘任集团二级调研员杜广贤担任产业导师，共同承担课程教学、实践指导、毕业设计等工作。

2. 师资培养

建立教师企业实践机制，每年选派不少于 2 名专任教师到合作企业挂职锻炼，参与企业运营管理与业务项目；实施导师制培养模式，企业导师与校内教师一对一匹配，帮助教师掌握一线业务流程与技术标准；定期组织校企教学研讨，提升双师协同教学能力。

3. 导师管理

制定《企业导师聘任与考核细则》，明确企业导师授课、指导职责，落实聘任待遇，建立考核激励机制，保障教学质量。

（二）教学条件

1. 校内实训基地

依托校内 8 个专业实训室，联合企业升级打造周口智慧港口仿真实训中心，引入企业真实运营数据、业务系统与管理标准，扩充港口调度、物流运营虚拟仿真项目，还原真实作业场景。

2. 校外实训基地

在周口港口建设发展集团挂牌设立“周口职业技术学院实习实训就业基地”，可容纳 80-100 名学生同时实习，覆盖港口操作、物流运营、单证处理、航运服务等多个岗位群，配备专职企业导师，同时作为教师企业实践基地与产学研合作平台。

（三）教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。

1. 教材建设

校企联合开发新型活页式教材，重点建设《港口安全生产管理》等特色教材，融入行业新规范、新标准、新工艺以及周口港真实业务流程，内容随企业技术与业务迭代动态更新。其余课程优先选用国家、省级规划教材。

2. 数字化资源

校企共同开发教学课件、业务案例库、岗位操作视频、虚拟仿真软件等数字

化教学资源，围绕周口港航运线路、物流运输方式等开发特色实践课程资源，搭建线上共享学习平台。

3. 图书文献

配备港航运营、航运管理、物流服务类专业图书、规范标准、业务单证等文献资料 5000 余册，同步引入企业管理制度、业务手册、项目案例等特色资源。

（四）教学方法

以学生为中心、以岗位能力为导向，推行多元化教学方法：

核心专业课程以企业真实工作任务为载体，实施项目化教学、案例教学、“教、学、做”一体化教学；

依托企业现场资源开展现场教学，将课堂搬进码头、物流园区、调度中心，实现教学过程与生产流程对接；

运用虚拟仿真、智慧港口沙盘、业务模拟系统等数字化手段，还原复杂业务场景，提升教学直观性；

推进情景式教学模式，在《港口运营》《码头管理》《内河航线规划》《港口物流》等课程中对接企业真实场景设计教学方案。

（五）教学评价

构建校企双主体多元化评价体系：

1. 校内课程考核兼顾知识、技能、素质，采用过程评价+期末评价，突出实践能力考核；

2. 实践环节由校企双方共同评价，企业导师评价占比不低于 50%，重点考核岗位实操能力、职业素养与任务完成质量；

3. 共建专业人才培养质量评价指标体系和评价机制，共同评价人才培养质量；

4. 对接职业资格证书与企业岗位能力标准，鼓励学生考取港口理货、多式联运组织与管理师等职业技能证书，实现课证融通、岗课对接。

（六）质量管理

1. 组织保障

成立校企合作专业建设指导委员会，由学校专业带头人、骨干教师与企业高管、技术专家共同组成，负责人才培养方案审定、课程体系优化、教学质量评估等重大事项决策，每学期至少召开 1 次工作会议。

2. 制度保障

制定《校企合作人才培养管理办法》《学生企业实习管理规定》《企业导师工作考核细则》《实训基地运行管理制度》等系列制度，明确校企双方权责，规范育人全过程管理。

3. 质量监控

建立校企联合督导机制，学校定期对企业承担的教学工作进行监督、检查和管理；双方定期沟通研讨，分析合作过程中存在的问题并加以改进，形成质量监控闭环。

4. 产学研协同

共建研发中心，双方依托各自科研平台与资源，结合企业生产实际共同申报科研项目，开展技术攻关、成果转化与管理优化，以科研反哺教学，持续提升人才培养适配性。

九、毕业要求

在校期间遵纪守法，所有开设课程成绩合格。学生通过规定年限的学习，须修满专业人才培养方案所规定的学时、学分，完成规定的教学活动，毕业时应达到的素质、知识和能力等方面要求，并取得专业规定的各类职业资格证书。具体要求如下：

（一）学分要求

最低毕业总学分为 187 学分，其中必修课 166 学分、选修课 17 学分，第二课堂 4 学分。

（二）职业技能证书要求

鼓励获得与专业相关的技能证书，如内河船舶船员适任证书、水手值班适任证书、机工值班适任证书和船舶焊工证。

（三）其他要求

1. 获得大学生体质健康测试合格证书；
2. 鼓励获得普通话水平测试等级证书；
3. 鼓励获得全国计算机等级考试（二级 B）或全国计算机应用水平考试合格证书；
4. 高职英语考试成绩合格，鼓励考取英语等级证书（大学英语四级证或六级

证)。

十、附录

按照《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》(教职成司〔2019〕13号)、《关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》(教职成司函〔2019〕61号)的相关要求,在专业建设委员会指导下,按照学校统一部署,前后开展了行业企业调研、毕业生跟踪调研和在校生学情调研等工作,分析产业发展趋势和行业企业人才需求,明确本专业面向的就业岗位(群)所需要的知识、能力、素质,形成了专业人才培养调研报告。经过由行业企业、教研机构、校内外一线教师和学生代表等参加的论证会论证,进一步明确了专业人才培养目标与培养规格,重构课程体系、安排教学进程,更新完善了教学内容、教学方法、教学资源、教学条件保障等要求。

2026年5月,对照职业教育专业简介(2022年)进行了最新修订。

本方案依据周口职业技术学院与周口港口建设发展集团有限公司校企合作协议,结合区域港航产业发展需求制定。

本方案由建筑与港航学院负责解释,经校企合作专业建设指导委员会审议通过后实施,根据产业发展与合作情况动态修订。

附表 I

教学进程总体安排表

课程类别	课程性质	课程名称	课程编码	学时数			学分	考核方式	开设学期						备注
				总学时	理论学时	实践学时			I	II	III	IV	V	V I	
公共基础课程	必修	思想道德与法治	1210201010	54	48	6	3	1	2	1					第一学期为理论课，第二学期为实践课（前 8 周开课）。
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	1210201011	36	30	6	2	1		2					
		习近平新时代中国特色社会主义思想概论	1210301009	54	48	6	3	1		1	2				第二学期为实践课（前 8 周开课），第三学期为理论课
		形势与政策 I	1210201013	8	8	0	2	2	▲						
		形势与政策 II	1210201014	8	8	0		2		▲					
		形势与政策 III	1210201015	8	8	0		2			▲				
		形势与政策 IV	1210201016	8	8	0		2				▲			
		军事技能训练	1106201010	36	0	36	2	2	▲						
		军事理论	1106201011	36	36	0	2	2	▲						
		体育 I	1213201017	36	2	34	2	1	2						
		体育 II	1213201018	36	2	34	2	1		2					
		体育 III	1213201019	36	2	34	2	1			2				
		体育 IV	1213201020	36	2	34	2	1				2			
		劳动教育实践 I	1106201003	18	0	18	1	2	▲						每周 1 学时
		劳动教育实践 II	1106201004	18	0	18	1	2		▲					
		劳动教育实践 III	1106201005	18	0	18	1	2			▲				
		劳动教育实践 IV	1106201006	18	0	18	1	2				▲			
		心理健康教育	1210201004	36	26	10	2	2	2						
		大学生职业生涯规划	1304201105	36	20	16	2	2	2						
		就业与创业指导	1304201106	36	26	10	2	2				2			
		国家安全教育	1106201016	36	36	0	2	2					▲		
		大学生安全教育	1106201008	36	36	0	2	2	▲						
		英语 I	1208201040	36	36	0	2	2	2						
		英语 II	1208201041	36	36	0	2	2		2					

		信息技术	1203201011	36	12	24	2	2	2						
		人工智能	1106204063	36	36	0	2	2		▲					
		劳动通论	1106201007	36	36	0	2	2		▲					
		党史国史	1106201015	18	18	0	1	2					▲		
		中华优秀传统文化	1106201012	18	18	0	1	2	▲						
		艺术教育	1205201021	36	18	18	2	2		2					
		职业素养养成训练	1106201017	18	0	18	1	2	▲						
		大学生健康教育	1106204012	18	18	0	1	2			▲				
		高等数学 I	1206201016	36	36	0	2	2	2						
		高等数学 II	1206201017	36	36	0	2	2		2					
	选修	突发事件及自救互救	1106204077	36	36	0	2	2		▲					
		现场生命急救知识与技能	1106204084	18	18	0	1	2			▲				
		国学智慧	1106204015	36	36	0	2	2				▲			
		有效沟通技巧	1106204028	36	36	0	2	2					▲		
	小计			1130	772	358	6								
	占比			34.3%											
专业基础课程	必修	航运概论	1206202082	72	36	36	4	1	4						
		港口概论	1206202083	72	36	36	4	1	4						
		海运地理	1206202084	72	36	36	4	1	4						
		港口装卸机械概论	1206203161	72	36	36	4	1		4					
		货物管理	1206203162	72	36	36	4	1		4					
		市场营销	1206202089	72	36	36	4	1		4					
		航运经济与市场	1206202097	36	18	18	2	2			2				
		港航政策与法规	1206202090	36	18	18	2	2		2					
		港口装卸工艺	1206203168	72	36	36	4	1			4				
		国际贸易	1206202098	36	18	18	2	2				2			
		船舶原理与配载	1206202099	72	36	36	4	1				4			
	小计			684	342	342	3								
	占比			20.79%											
专业核心课程	必修	港口安全生产管理	1206203163	72	36	36	4	1		4					
		航运业务与操作	1206203167	72	36	36	4	1				4			
		国际货运代理业务与操作	1206203169	72	36	36	4	1			4				
		港航业务英语	1206203193	36	18	18	2	2			2				
		进出口通关实务	1206203171	72	36	36	4	1			4				
		港航信息系统	1206203184	72	36	36	4	2				4			
		国际船舶代理实务	1206203185	72	36	36	4	1				4			
		港口业务与操作	1206202052	72	36	36	4	1			4				
	小计			540	270	270	3								

附表 II

港口与航运管理专业学时分配

课程类别			学时分配			学时比例
			总学时	理论学时	实践学时	
公共基础课程	必修		1004	646	358	30.52%
	选修		126	126	0	3.83%
专业课程	专业基础课程（必修）		684	342	342	20.79%
	专业核心课程（必修）		540	270	270	16.41%
	专业拓展课程	必修	144	72	72	4.38%
		选修	216	108	108	6.57%
实践性教学环节（必修）			576	36	540	17.51%
合计			3290	1600	1690	100%
比例分配				48.63%	51.37%	100%

人才培养方案专家论证意见

一、基本信息	论证方案名称	2026 年港口与航运管理专业人才培养方案		
	院（部）名称	建筑与港航学院		
	论证时间	2026 年 5 月 26 日		
	论证地点	建筑与港航学院党员活动室		
	专家组构成	刘胜杰 宁丽平 李涵 段传奇 于晓伟		
二、论证方式	☒ 审阅材料 ☒ 听取汇报 ☒ 质询答疑 ☒ 内部评议 ☐ 其他：_____			
三、总体评价	专家组经过充分讨论，一致认为该方案： ☒ 科学合理，符合要求 ☐ 基本合理，建议修改后通过 ☐ 存在较大问题，需重大修改后重新论证。			
四、论证结论	☒ 通过论证 该方案设计科学，内容完整，特色鲜明，专家组一致同意通过论证，建议上报并实施。 ☐ 原则通过，请修改后复审 方案框架合理，但存在部分需修改完善的问题，请根据专家意见进行修改，并将修改稿提交专家组组长审阅通过。 ☐ 不予通过，需重大修改后重新论证 方案存在重大问题，需进行根本性通过进行改后，重议组织专家论证。			
五、专家签名				
专家组职务	姓名	工作单位	职称/职务	签名
组长	刘胜杰	周口职业技术学院	副教授/院长	刘胜杰
成员	宁丽平	周口职业技术学院	副教授/副院长	宁丽平
成员	李涵	周口职业技术学院	副教授/教学办主任	李涵
成员	段传奇	周口港口航运有限公司	高级工程师/董事长	段传奇
成员	于晓伟	周口职业技术学院	副教授/专任教师	于晓伟