

港口物流管理专业人才培养方案

一、专业名称及代码

专业名称：港口物流管理

专业代码：530806

二、入学基本要求

中等职业学校毕业、普通高级中学毕业或具备同等学力

三、修业年限

三年

四、职业面向

表 4-1 港口物流管理专业职业面向

所属专业 大类 (代码)	所属专 业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位(群)或 技术领域	职业类证书
财经商贸 大类 (53)	物流类 (5308)	水上运输 业(55)、 多式联运 和运输代 理业(58)	船舶业务员 (4-02-03-02)、 货运代理服务 员(4-02-05-03)、 供应链管理师 S (4-02-06-05)	港口调度操作、物 流操作、货运代理、 船舶代理、报关、 客户服务	物流管理、多式 联运组织与管理

五、培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，传承技能文明，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德、创新意识，爱岗敬业的职业精神和精益求精的工匠精神，较强的就业创业能力和可持续发展能力；掌握本专业知识和技术技能，具备职业综合素质和行动能力，面向水上运输、多式联运和运输代理业的货运代理服务员、船舶业务员、供应链管理师等岗位(群)，能够从事港口调度操作、物流操作、货运代理、船舶代理、报关、客户服务等工作的高技能人才。

六、培养规格

本专业学生应在系统学习本专业知识和完成有关实习实训基础上，全面提升

知识、能力、素质，掌握并实际运用岗位（群）需要的专业核心技术技能，实现德智体美劳全面发展，总体上须达到以下要求：

1. 坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

2. 掌握与本专业对应职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握绿色生产、环境保护、安全防护、质量管理等相关知识与技能；了解相关行业文化，具有爱岗敬业的职业精神，遵守职业道德准则和行为规范，具备社会责任感和担当精神；

3. 掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的语文、数学、外语(英语等)、信息技术等文化基础知识，具有良好的人文素养与科学素养，具备职业生涯规划能力；

4. 具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力，具有较强的集体意识和团队合作意识，学习 1 门外语并结合本专业加以运用；

5. 掌握码头业务操作管理、集装箱运输及多式联运、物流管理等方面的专业基础理论知识；

6. 掌握国际货运代理实务、国际船舶代理实务、报关报检实务、国际货运代理业务英语等方面的专业基础理论知识；

7. 掌握船舶靠离泊作业、码头调度作业等技术技能，具有码头船舶到离港作业操作、码头装卸作业操作、码头堆场管理、码头闸口操作等能力；

8. 掌握进出港货物仓储规划、运输操作等技术技能，具有进出港货物的货位规划布局货物进出库操作、货物库存控制、货物安全保障、运输调度等能力；

9. 掌握货运代理作业、船舶代理作业等技术技能，具有货代业务操作、揽货租船业务操作、国际物流相关单证的制作、报关随附单证准备、进出口货物报关单制作等能力；

10. 掌握现代办公软硬件操作、智慧港航信息系统操作等技术技能，具有日常港航物流生产统计及生产信息编制分析等能力；

11. 掌握信息技术基础知识，具有适应本行业数字化和智能化发展需求的数字技能；

12. 具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力，具有整合知识和综合运

用知识分析问题和解决问题的能力；

13. 掌握身体运动的基本知识和至少 1 项体育运动技能，达到国家大学生体质健康测试合格标准，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯；具备一定的心理调适能力；

14. 掌握必备的美育知识，具有一定的文化修养、审美能力，形成至少 1 项艺术特长或爱好；

15. 树立正确的劳动观，尊重劳动，热爱劳动，具备与本专业职业发展相适应的劳动素养，弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚。

七、课程设置及学时安排

（一）课程设置

主要包括公共基础课程和专业课程。

1. 公共基础课程

包括公共基础必修课程和公共基础选修课程。

（1）公共基础必修课程

主要包括：思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策、体育、军事理论、军事技能训练、心理健康教育、国家安全教育、大学生安全教育、英语、信息技术、人工智能、劳动通论、劳动教育实践、就业与创业指导、党史国史、中华优秀传统文化、大学生职业生涯规划、美术鉴赏、职业素养养成训练、高等数学。

（2）公共基础选修课程

主要包括：国学智慧、突发事件及自救互救、现场生命急救知识与技能、情商与智慧人生、有效沟通技巧。

表 7-1 公共基础课程主要教学内容与要求

序号	课程名称	教学目标	主要教学内容	教学要求
1	思想道德与法治	培养学生的科学人文素养、批判精神和创新精神；培养学生严谨、求实的工作态度和态度；	①系统了解、认识、掌握正确的人生观以及辩证地对待人生矛盾； ②理想信念的内涵及重要	①以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导、以社会主义核心价值观为主线，引导学生理解

	<p>培养学生廉洁自律、爱岗敬业的职业操守;掌握马克思主义人生观、价值观理论,自觉践行社会主义核心价值观;掌握社会主义道德核心与原则,在投身崇德向善的实践中不断提高道德品质;掌握我国社会主义宪法和有关法律的基本精神和主要规定;通过探究式学习,引导学生探究现实生活中的道德和法律问题,明辨是非善恶;通过研究性学习,引导学生掌握处理问题的科学方法;通过课程实践,引导学生形成正确的职业观念,提高自身的思想道德素质和法治素养。</p>	<p>性; ③爱国主义及其时代内涵,弘扬和践行中国精神; ④社会主义核心价值观的基本内容及其践行; ⑤社会主义道德的核心和原则; ⑥社会主义法律的本质特征、运行、体系,建设社会主义法治体系的重大意义、主要内容,法治思维及其内涵。</p>	<p>新时代内涵与历史使命; ②进行道德观教育,强调公民道德准则的实践路径; ③实施法治观教育,注重依法行使权利与履行义务。</p>
2	<p>毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论</p> <p>通过本课程的学习,帮助大学生深刻领会毛泽东思想和中国特色社会主义思想的真理力量和实践伟力,增进政治认同、思想认同、理论认同、情感认同,坚定对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念,自觉做中国特色社会主义思想的坚定信仰者和忠实实践者;通过学习,帮助大学生深刻领会党在把马克思主义中国化时代化的进程中形成的这些理论成果的深刻内涵和精神实质;完整把握基本原理、基本观点和基本知识,并把马克思主义中国化时代化的这些理论成果作为一个一脉相承又与时俱进的统一整体来把握;树立历史观点、国情意识和问题意识,具备</p>	<p>①马克思主义中国化时代化理论成果的形成过程、主要内容、精神实质、历史地位和指导意义; ②中国共产党不断推进马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合的历史进程和基本经验。</p>	<p>①系统了解、认识、掌握毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观各自形成的社会历史条件、形成发展过程、主要内容和历史地位; ②理解和领会党和国家制定的各项方针政策的理论依据及意义,能够辨析各种错误思潮和理论,增强对马克思主义和中国特色社会主义的理想信念,自觉投身于中国特色社会主义伟大实践。</p>

		运用马克思主义立场、观点和方法认识问题、分析问题和解决问题的能力。		
3	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	<p>通过本课程的学习，帮助大学生深刻领会习近平新时代中国特色社会主义思想的真理力量和实践伟力，增进政治认同、思想认同、理论认同、情感认同，坚定对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对实现中华民族伟大复兴中国梦的信心，自觉做习近平新时代中国特色社会主义思想的坚定信仰者和忠实实践者；系统掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容和科学体系，把握这一思想的世界观、方法论和贯穿其中的立场观点方法，深刻领悟蕴含其中的道理学理哲理，培养理论思维、增进思想智慧；灵活运用本课程的知识分析和解决现实问题，提高实践能力和创新思维，增强社会责任感和历史使命感，切实做到学思用贯通、知信行统一，成为有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代人才。</p>	<p>①习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义、精神实质、丰富内涵、实践要求，包括“十个明确”“十四个坚持”“十三个方面成就”“六个必须坚持”等内容体系；</p> <p>②了解这一思想创立发展的基本脉络、主要内容及其完整的科学体系。</p>	<p>①原汁原味学。本课程以习近平总书记提出的最新思想理念、讲话、报告等为主要学习内容，需要立足党的二十大报告和党的二十届历次全会精神、习近平总书记“七一”重要讲话、《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》以及《习近平新时代中国特色社会主义思想学习纲要》等内容开展有针对性、实效性、感染力的学习；</p> <p>②立足时代学。本课程的学习需要处理好中国“大时代”和自身“小时代”之间的关系。既要立足“大时代”，又要结合自身“小时代”充分发挥自身所处的时代红利，创造最大的时代价值；</p> <p>③联系实际学。本课程的学习需要联系当前现状、结合生活实际。要在知行合一中增强本领，在新时代中有大作为。</p>
4	形势与政策	<p>引导学生正确认识世界和中国发展大势，正确认识中国特色和国际比较，正确认识时代责任和历史使命，正确认识远大抱负和脚踏实地，勇做担当民族复兴大任的时代新人；掌握每学期“形势与政策”课的教学要点，认识当前和今后一个时期的国内外形势，理解党和</p>	<p>①党的基本理论、基本路线、基本纲领和基本经验教育；</p> <p>②推进对我国改革开放和社会主义现代化建设的形势、任务和发展成就的教育；进行党和国家重大方针政策、重大活动和重大改革措施的教育；</p> <p>③当前国际形势与国际关系的状况、发展趋势和我国</p>	<p>①必须深刻理解习近平新时代中国特色社会主义思想；</p> <p>②必须认真研读、领会教材内容和教育部下发的教学要点；</p> <p>③必须适应形势发展变化要求，紧扣社会热点、难点开展教学。不断提高课程针对性、实效性，体现教学要点要求；</p>

		<p>国家最新出台的方针政策，熟悉和了解马克思主义的立场、观点和方法，掌握政治、经济、文化、历史以及社会等多领域的知识和信息，开拓视野，结合各自专业特点构建科学合理的知识结构；提升理论联系实际能力，能运用理论分析国内外形势以及党和国家的大政方针；增强理解能力，能理清社会形势，正确领会党的路线方针政策精神，逐步形成敏锐的洞察力和深刻的理解力，尤其是加强对国内外重大事件、敏感问题、社会热点难点、疑点问题的思考，提升理性思维能力和社会适应能力。</p>	<p>的对外政策，世界重大事件及党和政府的原则立场教育。</p>	<p>④培养学生的批判性思维和解决问题的能力，能够以科学的态度和方法分析国内外形势。</p>
5	军事理论	<p>增强爱国主义、集体主义精神，树立牢固的国家主权、安全和发展利益至上的观念；培养高度的国防意识和忧患意识，自觉履行国防义务，主动参与国防教育相关活动；锤炼吃苦耐劳、坚韧不拔的意志品质，养成纪律严明、令行禁止的作风素养；塑造正确的战争观、和平观，形成热爱和平、捍卫和平的价值取向；掌握中国国防的基本概念、国防政策、国防法规以及国防建设的主要成就；理解军事思想的发展脉络，熟悉我国现代军事思想的核心内容与战略方针；了解国际战略格局的演变趋势、周边安全环境的基本态势及面临的机遇与挑战；知晓信息化战争的基本</p>	<p>①中国国防；②军事思想；③国际战略环境；④信息化战争；⑤军事高技术；⑥共同条令与军事技能基础。</p>	<p>①保障教学资源投入，配备符合课程需求的教材、多媒体课件、军事案例库等，有条件的院校可搭建军事技能实训场地；②理论教学与实践教学相结合，除课堂理论讲授外，可组织队列训练、战场救护演练、国防知识竞赛等实践活动；③结合办学特色，融入与专业相关的国防应用内容。</p>

		特征、发展趋势以及高新技术在军事领域的应用原理;能够运用国防与军事相关知识,分析当前国际安全热点问题和我国周边安全局势;具备辨别各类军事信息真伪的能力,能理性看待国内外军事动态与舆论导向;掌握基本的军事技能相关理论要点,能将国防教育知识与日常应急避险、国防动员等实践场景结合;学会从军事战略视角思考国家发展与安全的关系,提升综合分析和战略思维能力。		
6	军事技能训练	锤炼吃苦耐劳、坚韧不拔的意志品质,培养令行禁止、严守纪律的优良作风;增强集体荣誉感和团队协作意识,提升服从命令、团结互助的协作素养;强化国防观念和国家安全意识,自觉将军事训练要求转化为日常行为习惯;塑造严谨认真、责任担当的行事态度,提高应对突发情况的心理素质;掌握中国人民解放军三大共同条令(内务条令、纪律条令、队列条令)的核心内容与基本要求;了解队列动作的规范要领、轻武器射击的基本原理与安全操作规程;知晓战术基础动作、战场救护(止血、包扎、固定、搬运)的基本知识与操作原则;熟悉三防(防核、防化学、防生物武器)、消防、应急避险等相关技能的理论要点;能够规范完成单个军人队列动作(立	①队列训练;②轻武器射击训练;③战术基础训练;④战场救护训练;⑤三防与应急避险训练;⑥综合训练与考核。	①保障训练场地、器材(如队列训练用标志杆、射击模拟器材、救护包扎教具等)的配备与维护,满足训练基本需求;②合理安排训练时间与科目衔接,理论讲解与实操训练比例适当,先分解动作训练再进行连贯合练,提升训练效率;③结合学校实际与学生特点,增设与专业相关的拓展训练内容,增强训练的针对性;④建立训练督导机制,定期检查训练进度与质量,及时纠正不规范的训练方法,确保训练效果达到大纲要求。

		正、稍息、跨立、停止间转法、齐步走等)及集体队列协同动作;具备轻武器实弹射击的基础操作能力,严格遵守射击场安全规则,完成基础射击动作;熟练运用战场救护的基础方法,在模拟场景下开展止血、包扎等应急处置操作;能够掌握基本的战术动作和应急避险技能,在模拟情境微应急微应急处置能力。		
7	体育	激发学生的爱国热情;培养学生勇敢顽强的意志品质和团结协作的精神;树立和谐相处、公平竞争的规则意识;树立守时、守纪、诚实守信的价值观;了解运动项目参与的基本理论知识和发展概况;掌握基本的运动技能;了解运动项目的基本规则和裁判法;学会 1-2 项体育项目的基本技术和简单战术;学会运用体育理论知识与运动技能进行安全、科学的身体锻炼;能制定可行的个人锻炼计划。	①理论部分:融入实践教学,涵盖科学锻炼、营养、损伤预防及职业病体育疗法等知识; ②实践部分 基础体能:发展心肺功能、力量、耐力等基本素质; 必修项目:广播体操、太极拳、八段锦; 选修项目:开设篮球、排球、足球、乒乓球、羽毛球、网球、武术、定向越野、健美操、飞盘等项目。	①内容基础性与实用性相结合; ②教学方法多样化与个性化相结合; ③将安全教育放在首位。
8	心理健康教育	树立正确“三观”意识,牢固树立专业和终身职业思想,培养健全人格和积极向上的人生态度;了解心理健康有关理论,明确心理健康教育目的及意义,了解个体心理发展特征及异常表现,掌握自我调适的基本知识;具备自我探索能力、心理调适能力及心理发展能力、心理状态评估能力、自我管理能力等。	①了解心理健康的基础知识:大学生心理健康导论,大学生心理咨询,大学生心理困惑及异常心理; ②了解自我,发展自我:大学生的自我意识与培养,大学生人格发展与心理健康; ③提高自我心理调适能力:大学期间生涯规划及能力发展,大学生学习心理,大学生情绪管理,大学生人际交往,大学生恋爱心理及性心理,大学生压力管理与挫折应对,大学生生命教育与	①采用理论与体验相结合、讲授与训练一体化的教学模式; ②综合运用课堂讲授、案例分析、小组讨论、角色扮演、心理测验、团体训练、情景模拟、心理情景剧等多种方法; ③注重采用心理测评工具、音像资料及国家级精品在线课程等数字化教学资源。

			心理危机应对； ④实践教学。	
9	国家安全教育	培养学生的国家安全意识与法治观念，树立“国家安全无小事，人人都是责任人”的责任认知；了解总体国家安全观的核心内涵与涵盖领域；熟悉我国国家安全相关法律法规；能准确识别日常生活、学习及实习场景中的国家安全隐患；运用所学知识分析国家安全事件的影响与应对措施。	①总体国家安全观概论：国家安全的概念与演变，总体国家安全观的系统阐述等； ②重点领域国家安全（一）传统安全； ③重点领域国家安全（二）非传统安全（与高职生关联密切领域）； ④国家安全法律体系与公民责任； ⑤风险防范与实战演练。	①采用线上教学和教师线下答疑的形式开展，重视信息技术和慕课、微课、视频公开课等在线课程在教学中的应用和管理； ②组织参观国家安全教育基地、网络安全科技馆等；邀请相关领域专家、一线工作者举办讲座。
10	大学生安全教育	培养学生安全意识、责任担当、心理抗压等素养；掌握校园生活安全核心知识；理解公共安全与网络安全要点；熟悉实习实践与职业安全知识以及职场常见安全事故等；具备安全风险识别与预防能力；具备应急处置与自救互救能力；具备安全知识应用与传播能力。	①总体国家安全观教育：国家安全的内涵，大学生在维护国家安全中的责任与义务； ②人身与财产安全：人身安全，财产安全； ③消防安全：学习消防法律法规，认识消防设施； ④交通安全：学习交通法规； ⑤网络与信息安全：保护个人隐私，认识网络谣言、网络暴力、信息窃取的危害，理解并遵守知识产权相关法律法规； ⑥心理健康与社交安全：学习压力管理、情绪调节，建立健康的人际关系； ⑦实验室与实习实践安全； ⑧法律法规与校纪校规。	①采用线上教学和教师线下答疑的形式开展，重视信息技术和慕课、微课、视频公开课等在线课程在教学中的应用和管理； ②通过举办系列安全文化活动营造“人人讲安全、事事为安全”的校园文化氛围。
11	英语	了解不同文化背景下的沟通方式和礼仪，具备跨文化沟通能力，以便更好地与不同国家和文化背景的人进行交流；帮助学生树立正确的三观，深化爱党、爱国、爱人民、爱集体的家国情怀；掌握一定的英语基础知识和专业词汇，了解英语国家的	①语言基础模块：聚焦词汇、语法、句型等核心知识，强化听、说、读、写、译五项基本技能训练，覆盖日常对话、职场交际等场景化内容； ②跨文化与思政模块：解读中西方文化差异，引入中国传统文化、当代社会发展成就等主题素材，指导学生用	①融入中华优秀传统文化与爱国、诚信、敬业等思政案例，以“基础词汇+基础语法”为核心，创设“听说读写”场景化内容，适配三维目标； ②教学中注重语言实践与能力拓展，运用情境模拟法，案例教学法，任务驱动法，发现式教学法，

		基本文化知识;提高听、说、读、写、译的能力,能够在日常和涉外业务活动中进行有效的交流。	英语表达中国文化内涵与国家发展成果; ③实践应用模块:设置英语演讲、小组辩论、职场模拟沟通等任务,结合线上语言学习平台,开展沉浸式语言应用训练。	问题教学法,引导学生自主学习,合作探究式学习; ③引导学生积极完成线上线下语言训练任务,通过形成性考核(课堂表现、实践作业)与终结性考核(笔试、口语测试)综合评估学习效果。
12	信息技术	培养学生具有信息意识、计算思维、数字化创新与发展、信息社会责任;理解信息技术基本原理和基本技术;使用计算机获取信息、加工信息、传播信息和应用信息的能力。	①基础模块:文档处理高级应用,电子表格数据分析,演示文稿专业设计,信息检索与网络应用,信息系统与社会责任; ②职业模块:与专业结合,教授相关知识。	①采用行动导向的教学模式:项目化教学,案例教学法,任务驱动法,线上线下混合式教学,模拟仿真教学; ②评价聚焦学生利用信息技术完成职业典型任务的能力。
13	人工智能	培养利用人工智能提升专业效率的意识,形成持续学习新知识、新工具的习惯;理解人工智能基本概念与发展脉络;掌握人工智能核心技术基础原理;知晓人工智能在各行业的应用场景;人工智能工具基础应用能力;人工智能应用场景分析与适配能力等。	①人工智能概论与伦理; ②Python 编程与数据处理基础(前置/回顾): Python 语法基, Numpy 数组操作, Pandas 数据处理, Matplotlib 数据可视化; ③机器学习基础与实践:机器学习流程, K-近邻算法与分类, 决策树与回归, 模型评估与选择, 聚类算法(K-Means)简介; ④深度学习入门:神经网络基础概念, TensorFlow/PyTorch 框架简介, 多层感知机实现, 卷积神经网络概念与图像分类实战, 预训练模型的使用; ⑤AI 综合应用与云服务: 计算机视觉 API 调用, 自然语言处理 API 调用, 综合小项目开发。	①采用线上教学和教师线下答疑的形式开展, 重视信息技术和慕课、微课、视频公开课等在线课程在教学中的应用和管理; ②校企合作: 邀请企业工程师进行讲座或分享行业最新应用案例, 让学生了解产业前沿。
14	劳动通论	树立劳动价值观素养, 养成吃苦耐劳、精益求精、爱岗敬业的劳动精神;理解劳动的基础内涵与价	①理论教学模块: 马克思主义劳动观与中国实践, 劳动法律法规与权益保护, 劳动安全与职业健康, 劳动精神	①采用线上教学和教师线下答疑的形式开展, 重视信息技术和慕课、微课、视频公开课等在线课

		值；掌握劳动相关理论与政策；知晓不同类型劳动的特点；具备基础劳动技能实践能力；职业劳动认知与准备能力；劳动问题分析与解决能力。	与工匠精神，劳动组织与管理，劳动与未来（职业生涯）； ②实践教学模块：日常生活劳动，生产性劳动，技能实训与竞赛，服务性劳动。	程在教学中的应用和管理； ②在专业教学中有机渗透，培养学生严谨规范的劳动习惯，弘扬劳模精神和工匠精神。
15	劳动教育实践	增强劳动意识、劳动习惯、劳动精神；塑造崇尚劳动、尊重劳动、劳动光荣的价值观；了解劳动重要性、必要性；了解劳动岗位职责要求及安全注意事项；掌握劳动工具的使用方法及要求；掌握劳动岗位基本技能。	①日常生活劳动教育：处理个人生活事务，培养独立生活能力； ②生产劳动教育：参与实际的生产活动，体验从理论到实践的转化； 服务性劳动教育：运用劳动技能为他人和社会提供服务，培养社会责任感。	①理论课采用线上教学和教师线下答疑的形式开展，重视信息技术和慕课、微课、视频公开课等在线课程在教学中的应用和管理； ②在专业教学中有机渗透，培养学生严谨规范的劳动习惯，弘扬劳模精神和工匠精神； ③组织开展课外劳动实践活动； ④举办“劳模大讲堂”、优秀毕业生报告会等形式营造劳动文化氛围； ⑤建立健全安全教育与管理体系，制定劳动实践活动风险防控预案，全面保障学生安全。
16	大学生职业生涯规划	树立正确的职业价值观和就业观，摒弃功利化、浮躁化的求职心态，增强职业发展的责任感；培养主动规划、积极探索的意识，提升面对职业选择的独立思考能力和决策能力；锤炼抗压耐挫的心理素质，增强应对求职挫折和职场挑战的心理韧性；强化职业道德和职业素养意识，养成敬业、诚信、协作的职业品质；掌握职业生涯规划的基本概念、核心理论（如霍兰德职业兴趣理论、舒伯生涯发展理论等）与基本流程；了解自我探索的维度（职业兴趣、职业性格、职业能	①生涯认知与规划基础；②自我探索与认知；③职业与行业探索；④职业生涯规划制定；⑤求职能力提升；⑥职业适应与发展。	①保障教学资源供给，配备生涯测评工具、行业报告数据库、求职案例库等资源，搭建线上线下相结合的教学平台；②强化实践教学环节，将课堂教学与职业体验、实习实训、生涯规划大赛等活动结合，提升学生的实操能力；③结合学校办学定位和专业特色设计教学内容，如高职院校可侧重岗位技能匹配、顶岗实习对接等内容，增强教学针对性；④构建多元考核评价体系，综合考量学生的课堂表现、生涯规划书质量、职业探索实践成果等，全面评价学习效果。

		力、职业价值观)及常用测评工具的使用方法;熟悉所学专业对应的职业领域、岗位要求、行业发展趋势及人才需求特点;知晓职业信息搜集的渠道、求职准备的核心内容(简历制作、面试技巧)及职场基本礼仪规范;能够运用自我探索工具和方法,客观分析自身的优势与不足,明确职业发展的初步方向;具备多渠道搜集、筛选和整合职业信息的能力,能结合自身情况分析目标岗位的匹配度;学会制定可落地的短期、中期职业生涯规划方案,并能根据外部环境和自身发展动态调整规划;掌握简历撰写、面试应答的基本技巧,具备初步的求职沟通与职业适应能力。		
17	就业与创业指导	树立正确就业创业观,培养诚信敬业、责任担当的职业素养;增强抗压抗挫心理韧性,养成主动学习、持续进取的成长意识;激发创新思维与实干精神,强化合规就业、理性创业的价值理念;掌握就业政策法规、职场礼仪、劳动合同签订等就业核心常识,明晰求职全流程关键要点;了解创业基础理论、创业政策扶持、商业模式搭建及创业风险防控的核心知识;知晓所学专业对应行业就业现状、岗位需求及创业赛道的发展前景;具备简历优化、面试应答、offer筛选能力,能高效完成求	<p>就业指导模块:</p> <p>①就业政策与形势分析;②求职技能提升;③职场适应与发展。</p> <p>创业指导模块:</p> <p>①创业认知与政策解读;②创业项目开发与可行性分析;③创业实务与运营管理</p> <p>综合实践模块:</p> <p>①组织求职模拟面试、创业项目路演等实训活动,提升学生的实操能力;②邀请行业职场人士、创业成功校友开展专题讲座与经验分享会;③对接企业参观、创业孵化基地见习等实践资源,搭建理论与实践结合的平台。</p>	<p>①保障教学资源供给,配备就业创业政策库、简历模板库、创业案例库等资源,搭建线上学习平台和线下实训场地;②强化实践教学比重,增加求职模拟面试、创业项目策划、企业参观见习等实操环节,提升学生动手能力;③结合院校办学特色和专业特点设计教学内容,如高职院校可侧重岗位对接求职指导、专业相关创业项目孵化等内容;④构建多元考核评价体系,综合考量课堂表现、实践成果(简历、创业计划书)、模拟实训表现等,全面评价学习效果;⑤加强校企合作,对接企业人</p>

		职落地；掌握创业项目调研、方案撰写能力，可初步开展创业可行性分析；提升职场适应、沟通协作能力及创业问题解决、资源整合基础能力。		力资源专家、创业成功校友等校外师资，为学生提供真实的就业创业指导。
18	党史国史	培养学生对党的领导与中国特色社会主义道路的认同感，树立正确的历史观与家国情怀，提升民族自豪感与社会责任感，能将党史国史中的奋斗精神、担当意识融入学习、实习及未来职业发展，形成爱岗敬业、报效国家的职业素养；了解中国共产党从成立到发展壮大关键历程；掌握党史国史中的重要理论；能结合历史背景分析党史国史中的典型事件，清晰表达对党史国史与职业发展、社会进步关联的思考。	<p>①开天辟地（新民主主义革命时期）：中国共产党成立的历史必然性，井冈山道路与马克思主义中国化的开端等；</p> <p>②改天换地（社会主义革命和建设时期）：确立社会主义基本制度，社会主义建设道路的初步探索等；</p> <p>③翻天覆地（改革开放和社会主义现代化建设新时期）：真理标准问题大讨论与思想解放，改革开放的决策与实践等；</p> <p>④惊天动地（中国特色社会主义新时代）：中国特色社会主义进入新时代的依据与意义，习近平新时代中国特色社会主义思想等；</p> <p>⑤精神谱系与职教未来：中国共产党人精神谱系的梳理与解读，党史国史中的劳动模范、大国工匠等。</p>	<p>①采用线上教学和教师线下答疑的形式开展，重视信息技术和慕课、微课、视频公开课等在线课程在教学中的应用和管理；</p> <p>②围绕“长征精神对我的启示”、“我身边的小康故事”等议题，组织小组讨论、辩论赛、主题演讲，激发学生主动思考。</p>
19	中华优秀传统文化	培养学生对民族文化的崇敬之情，增强学生的民族自尊心、自信心、自豪感；增强学生传承和弘扬中华优秀传统文化的责任感和使命感；了解中华优秀传统文化的基本要素，掌握中华优秀传统文化的主要特征和根本精神；能阅读并鉴赏中华优秀传统文化中的名篇佳句；能发扬中华传统美德，养成良好的行为习惯，健全自己的人格。	<p>①核心理念模块：讲仁爱、重民本，守诚信、崇正义，尚和合、求大同；</p> <p>②传统美德与人文精神模块：修身之道，孝悌之道，礼仪之邦；</p> <p>③工匠精神与技艺传承模块：工匠文化，传统技艺体验，古为今用；</p> <p>④文学艺术与审美熏陶模块：精选古典诗词、传统音乐、书法、绘画、戏曲等经典作品进行赏析，不追求深度，重在提升审美情趣，陶冶情操。</p>	<p>①采用线上教学和教师线下答疑的形式开展，重视信息技术和慕课、微课、视频公开课等在线课程在教学中的应用和管理；</p> <p>②第二课堂与社团活动。</p>

20	美术鉴赏	<p>增强对美术持续探索的兴趣，培养在课堂之外主动欣赏艺术、参与美术活动的习惯，将美术鉴赏融入生活；培养批判性思维方式与独立思考的能力以及健康的审美理念。</p> <p>了解中外美学文化的基本内涵，梳理不同地域、时期美术文化的发展脉络；赏析中外经典美术作品，提炼作品的审美要素，提升审美鉴赏能力与审美判断力。能够运用美术鉴赏的方法，鉴赏分析美术作品的艺术特征，提高艺术修养与鉴赏能力；能够对不同时期、流派、艺术家或同一主题的不同作品进行比较分析，识别其异同点，并形成个人的、基于分析的审美判断和价值评价。</p>	<p>①包含美术鉴赏概论、剪纸艺术、色彩美学、纹样艺术等内容，涵盖理论与多种美术门类知识；</p> <p>②涵盖美术作品赏析、剪纸实操、色彩应用、纹样拓印等板块，兼顾赏析与美术实践技能训。</p>	<p>①采用线上教学和教师线下答疑的形式开展，重视信息技术和慕课、微课、视频公开课等在线课程在教学中的应用和管理；</p> <p>②线上搭建“赏、听、品、鉴”互动平台，围绕中外经典美术作品设置赏析讨论话题，同步上传剪纸实操、纹样拓印等实践教程，指导学生完成简易创作并在线提交成果，教师针对性点评反馈，强化审美鉴赏与实践能力的培养。</p>
21	职业素养养成训练	<p>树立爱岗敬业、诚实守信、精益求精的职业道德观念，增强职业责任感与使命感；培养积极进取、务实肯干、勇于担当的职业心态，提升抗压耐挫的心理韧性；养成守时守纪、严谨细致的职业习惯，塑造符合行业要求的职业形象与行为风范；强化终身学习与职业发展意识，形成主动提升自我职业素养的自觉意识；掌握职业素养的核心内涵与构成要素，理解职业道德、职业礼仪、职业心态等关键模块的基本要求；了解所学专业对应行业的职业规范、岗位行为准则及职场文化特点；知晓职场沟通协作、时间管</p>	<p>①职业素养认知与职业道德培育；②职业礼仪与职业形象塑造；③职场通用能力训练；④职场合规与权益保护；⑤行业特色职业素养实训；⑥综合实践与素养测评</p>	<p>①保障教学资源供给，配备情景模拟实训室、职业礼仪训练道具、职场案例库等教学资源，搭建线上线下相结合的训练平台；</p> <p>②强化实践教学比重，将课堂训练与校园职场体验、企业顶岗实习相结合，让学生在真实场景中锤炼职业素养；③结合院校专业特色设计训练内容；④构建多元考核评价体系，综合考量学生的课堂表现、情景模拟实操能力、实习单位反馈等，全面评价职业素养养成效果；⑤加强校企合作，邀请企业人力资源专家、行业技术骨干担任兼职教师，为学生提供贴合岗位实际的职业素养指导。</p>

		理、压力调节、问题解决等通用能力的理论知识与方法技巧；熟悉职场常见法律法规与权益保护要点，明确职业发展中合规从业的基本要求；能够规范运用职业礼仪，在求职面试、日常办公、客户对接等场景中展现得体的职业形象；具备高效的职场沟通与协作能力，能与同事、上级、客户进行清晰的信息传递和团队配合；学会运用时间管理、压力疏导方法，合理规划工作任务，有效应对职场压力与挑战；掌握基础的职场问题分析与解决思路，能独立处理岗位工作中的常规性问题。		
22	国学智慧	培养学生对中华优秀传统文化的认同感与自豪感，树立以国学智慧涵养品德的意识；了解国学的核心范畴；掌握《论语》《道德经》《弟子规》等经典著作中的核心观点；能准确解读国学经典中的基础语句，结合生活或实习场景分析国学智慧的现实应用。	<ul style="list-style-type: none"> ①国学入门与精神底色：国学概述，中华文明的精神标识，国学与当代青年； ②儒家智慧与职业伦理； ③道家智慧与心灵调试； ④兵法谋略与竞争智慧：《孙子兵法》精选； ⑤传统美德与人生境界：孝道与感恩文化，廉耻与职业底线，勤俭与可持续发展，坚韧与逆境商数。 	<ul style="list-style-type: none"> ①采用线上教学和教师线下答疑的形式开展，重视信息技术和慕课、微课、视频公开课等在线课程在教学中的应用和管理； ②结合中国传统技艺（如书法、茶道、围棋）体验，或参观文化遗址、企业博物馆，让学生直观感受文化魅力。
23	突发事件及自救互救	培养学生应急安全意识素养、心理抗压与理性应对素养、社会责任与互助素养等；知晓常见突发事件类型与风险特征；掌握自救互救基础理论与规范；了解突发事件应急处置的基本原则；了解应急设备与物资使用常识；具备突发事件识别与风险规避能力；应急处置与自救能力；互助协作与互救能力。	<ul style="list-style-type: none"> ①公共安全基础与应急意识：突发事件概述，我国应急管理体系，公共安全意识培养，常见安全隐患识别； ②自然灾害应对（如地震、洪水、台风、雷电）：各类自然灾害的特点，预警信号，避险原则，自救互救方法； ③事故灾难应对（如火灾、交通事故、触电）； ④公共卫生事件与急症应对（如心肺复苏、气道梗阻、 	<ul style="list-style-type: none"> ①采用线上教学和教师线下答疑的形式开展，重视信息技术和慕课、微课、视频公开课等在线课程在教学中的应用和管理； ②校企合作/校外实践：邀请消防员、急救医生、红十字会教官、企业安全工程师进校园授课，或组织学生到应急安全体验馆、消防救援站进行参观学习。

			<p>创伤急救);</p> <p>⑤社会安全事件应对(如拥挤踩踏、恐怖袭击、网络安全)。</p>	
24	现场急救知识与技能	<p>培养学生“时间就是生命”的急救意识,树立“能救、敢救、会救”的责任担当;掌握现场生命急救的基础理论;知晓急救黄金时间、急救电话拨打规范等;能独立规范完成成人及儿童心肺复苏操作;熟练使用 AED 进行除颤,针对不同类型创伤。</p>	<p>①急救基础与法律意识:急救概论,生命链,现场安全评估,紧急呼救,法律与伦理;</p> <p>②心肺复苏与 AED 使用;</p> <p>③气道异物梗阻急救:气道梗阻的识别,海姆立克急救法,婴儿背部叩击联合胸部冲击法;</p> <p>④创伤急救:止血,包扎,固定,搬运;</p> <p>⑤常见急症与意外伤害处置。</p>	<p>①采用线上教学和教师线下答疑的形式开展,重视信息技术和慕课、微课、视频公开课等在线课程在教学中的应用和管理;</p> <p>②积极与当地红十字会、急救中心、医院合作,邀请资深急救培训师进校讲座或组织学生到实践基地参观学习。</p>
25	情商与智慧人生	<p>培养学生积极乐观的心态,提升情绪稳定性与抗挫折能力,树立尊重他人、理解包容的人际观念;情商的核心内涵;知晓情绪产生的生理与心理机制、人际沟通中的核心原则;掌握职场、生活中高情商行为的典型案例;能准确识别自身及他人的情绪状态,运用情绪调节技巧。</p>	<p>①情商概论与自我探索:情商概念与模型,情商与智商、逆境商的关系,自我探索工具;</p> <p>②情绪的自我觉察与管理:情绪的种类与功能,情绪日记,情绪 ABC 理论,负面情绪(愤怒、焦虑、抑郁)的管理策略,积极情绪的培育与拓展-建构理论;</p> <p>③自我激励与目标管理:内在驱动与外在驱动,成长型思维与固定型思维, SMART 目标设定法,时间管理与拖延克服,坚韧品质的培养;</p> <p>④同理心与人际沟通:同理心的层次与价值,积极倾听的技巧,非暴力沟通模式,人际边界感;</p> <p>⑤团队协作、影响力与冲突管理:团队中的角色与责任,建设性反馈的给予与接受,双赢思维,冲突的根源与化解策略;</p> <p>⑥智慧人生与心理弹性:“智慧人生”的多元定义与实现路径,压力管理与韧性</p>	<p>①采用线上教学和教师线下答疑的形式开展,重视信息技术和慕课、微课、视频公开课等在线课程在教学中的应用和管理;</p> <p>②利用在线平台提供拓展阅读、心理测评和讨论区,延伸课堂学习。</p>

			培养,感恩练习,生涯规划与生命意义探索。	
26	有效沟通技巧	培养学生主动沟通的意识与换位思考的同理心,提升沟通中的情绪管理能力;理解有效沟通的核心要素;掌握沟通典型场景的沟通策略;能准确识别沟通中的问题,制定并实施有效解决方案。	①沟通基础理论:沟通的定义与重要性,沟通模型与过程,有效沟通的原则,常见沟通障碍; ②核心沟通技能(一):倾听与提问; ③核心沟通技能(二):表达与反馈; ④非语言沟通与情绪管理; ⑤职业场景应用实战。	①采用线上教学和教师线下答疑的形式开展,重视信息技术和慕课、微课、视频公开课等在线课程在教学中的应用和管理; ②利用在线投票、思维导图等工具辅助课堂互动与表达训练。
27	高等数学	培养辩证思维、政治认同与责任感,塑造科学世界观、法治观念及创新创业精神。系统掌握习近平新时代中国特色社会主义思想,理解人生观、价值观、法治观及中国特色社会主义法律体系的核心内容。提升理论联系实际的问题解决能力、批判思维与逻辑表达能力,强化自主学习与实践转化能力。	①核心基础理论:函数与极限、导数与微分、中值定理与导数应用;多元函数微分学、重积分;曲线与曲面积分;无穷级数。 ②数学工具与方法:数学建模基础;数值计算方法入门。	①融入数学史中的科学家品格与数学服务国家战略案例,培养求真务实、精益求精的治学态度。 ②采用“概念建构→定理推导→应用实践”三阶递进教学,结合问题驱动与数学实验,强化“从抽象到具体”的思维转化。 ③推行过程性评价+终结性评价,考察逻辑严谨性、计算准确性与建模合理性;增设应用小论文或建模汇报,鼓励学以致用。

2. 专业课程

包括专业基础课程、专业核心课程和专业拓展课程。

(1) 专业基础课程

主要包括:世界海运经济地理、货物学基础、国际贸易理论与实务、国际货运代理专业英语、物流管理理论与实务、市场营销、经济学基础、港口装卸工艺等8门课程。

表 7-2 专业基础课程主要教学内容与要求

序号	课程名称	教学目标	典型工作任务描述	主要教学内容与要求
1	世界海运经济地理	培养对全球海运经济格局的宏观认知与空	①世界海运航线调研与分析。	①掌握世界海运航线网络构成与演变规律。

		间思维素养，树立跨区域海运经济联系意识。掌握世界主要海运航线分布、港口区位因素、海运贸易区划分及海运经济发展的地缘政治影响。能够分析不同地区海运经济发展特点，为海运业务布局提供地理区位建议。	②港口区位优势评估。 ③区域海运贸易流量统计与解读。	②能分析港口自然条件、经济腹地对港口发展的影响。 ③熟悉主要海运贸易区的产业布局与贸易特征。 ④具备运用地图等工具分析海运经济地理问题的能力。
2	货物学基础	培养严谨的货物管理态度与货物安全责任意识，提升货物分类与特性认知的专业素养。掌握各类货物的分类方法、物理化学性质、包装要求及运输储存注意事项。能够根据货物特性选择合适的运输方式、包装材料和储存条件，保障货物在物流过程中的安全完整。	①货物分类与鉴定。 ②货物包装设计与选型。 ③货物储存条件规划。 ④特殊货物运输方案制定。	①熟悉货物分类国家标准与国际通用规则。 ②掌握常见货物的物理化学特性及对运输储存的影响。 ③能设计合理的货物包装方案，考虑防护性、便利性和经济性。 ④了解特殊货物的运输法规与操作规范。
3	国际贸易理论与实务	培养国际化贸易视野与诚信履约意识，塑造跨文化商务沟通素养与风险防范思维。掌握国际贸易术语、合同条款、结算方式、通关流程及贸易政策法规等基础知识。能够独立完成国际贸易合同的磋商、签订与履行，处理贸易过程中的争议与纠纷。	①国际贸易合同谈判与起草。 ②信用证审核与操作。 ③货物报关报检业务办理。 ④国际贸易争议调解与仲裁。	①精通《国际贸易术语解释通则》等常用贸易术语的应用。 ②熟练掌握国际贸易合同主要条款的拟定与审核。 ③熟悉信用证结算流程及风险防范措施。 ④了解各国海关政策与报关报检操作流程。 ⑤具备运用国际贸易法律解决争议的能力。
4	国际货运代理专业英语	培养专业的国际货运代理英语沟通能力与跨文化交流素养，提升行业英语信息获取与应用能力。掌握国际货运代理业务流程中的专业英语词汇、术语、函电格式及商	①国际货运代理英语函电撰写。 ②货运业务英语谈判模拟。 ③货运单证英文缮制与审核。 ④国际货运行业资讯英语阅读与分析。	①积累丰富的国际货运代理专业英语词汇与短语。 ②掌握国际货运英语函电的规范格式与写作技巧。 ③能准确缮制各类英文货运单证，符合国际

		务谈判用语。能够熟练运用英语进行国际货运业务洽谈、单证缮制、客户沟通及业务文档处理。		行业标准。 ④具备流利的英语商务沟通能力,应对国际货运业务中的咨询、协商与投诉。
5	物流管理理论与实务	培养系统化的物流管理思维与供应链协同意识,树立成本控制与服务质量并重的管理理念。掌握物流系统规划、仓储管理、运输调度、配送优化及物流成本核算等核心知识。能够制定物流运营计划,优化物流流程,降低物流成本,提升物流服务水平。	①物流中心选址与布局规划。 ②库存管理与补货策略制定。 ③运输路线优化与车辆调度。 ④物流成本分析与控制方案编制。	①熟悉物流系统的构成要素与运作原理。 ②掌握仓储管理的入库、存储、出库等环节操作规范。 ③能运用物流模型优化运输与配送方案。 ④精通物流成本核算方法与成本控制策略。 ⑤了解供应链管理理念在物流中的应用。
6	市场营销	培养以客户需求为导向的服务意识,强化市场竞争分析与策略制定的创新思维。掌握市场营销 4P 理论、目标市场定位及客户关系管理。能针对航运/港口服务设计基础营销方案,分析客户需求并制定差异化服务策略。	①航运市场调研。 ②港口服务产品设计。 ③运费定价策略。 ④客户关系维护。	①能制作航运服务方案书。 ②熟悉定价机制。
7	经济学基础	培养理性经济思维与市场洞察力,树立资源优化配置与可持续发展意识。掌握微观经济学与宏观经济学基本原理。能够运用经济学原理分析现实经济现象,为企业经营决策与政策制定提供经济分析支持。	①市场供求状况调研与分析。 ②企业生产成本核算与效益分析。 ③宏观经济政策解读与企业应对策略制定。 ④经济数据收集与统计分析。	①理解微观经济学中消费者均衡、生产者均衡的条件与实现机制。 ②掌握宏观经济学中 GDP 核算方法、失业与通货膨胀的成因及治理对策。 ③能运用供求分析、弹性分析等工具解释市场现象。 ④熟悉经济模型的构建与应用。
8	港口装卸工艺	培养装卸作业流程优化的效率意识,强化工艺选择与安全环保	①工艺方案比选。 ②设备配置计算。 ③作业线平衡。	①掌握集装箱/散货装卸工艺。 ②能计算机械台时效

		的统筹能力。掌握港口装卸工艺类型、作业流程设计及技术经济评价方法。能根据货物类型选择适配工艺，分析工艺改进对效率与成本的影响。	④效率优化。	率。 ③熟悉自动化码头工艺流程。
--	--	---	--------	---------------------

(2) 专业核心课程

主要包括：码头业务操作管理、集装箱运输与多式联运、国际货运代理操作、国际船舶代理操作、国际物流单证操作、智慧仓配运营、进出口报关与报检、航运业务与操作、内河运输管理等 9 门课程。

表 7-3 专业核心课程主要教学内容与要求

序号	课程名称	教学目标	典型工作任务描述	主要教学内容与要求
1	码头业务操作管理	培养码头作业安全意识、团队协作精神与港口运营现场管理素养。掌握码头前沿装卸工艺、堆场规划原理、船舶配积载基础及港口生产调度逻辑。能组织码头日常装卸作业、协调泊位与堆场资源、处理现场突发问题。	①码头装卸作业操作。 ②码头理货作业操作。 ③码头闸口管理。 ④码头生产计划管理。	①掌握码头的功能与布局。 ②掌握码头企业组织结构与生产特点。 ③能够进行码头船舶到离港智能操作、码头装卸智能操作、码头堆场管理、码头闸口智能管理、码头货物管理等。
2	集装箱运输与多式联运	培养全球化物流视野、集装箱多式联运全链条协同思维与风险预判意识。掌握集装箱类型与标准化、多式联运单证流转、运费计算规则及国际多式联运公约。能设计集装箱多式联运线路、办理多式联运单证交接、核算全程运输成本。	①集装箱货物进出口流程操作。 ②集装箱船舶的进出口流程操作。	①掌握集装箱货物配箱和集装箱船舶、集装箱货物进出口流程。 ②能够缮制集装箱运输与多式联运单证、计算运费、给客户报价。 ③能够进行集装箱多式联运的组织与管理等。 ④能够利用大数据分析技术进行货物跟踪管理。
3	国际货运代理操作	培养货运代理服务中的客户导向意识	①货代业务营销。 ②业务跟踪。	①掌握货物出入境监控管理。

		与风险预判能力，强化诚信履约与合规操作素养。掌握货运代理业务流程、单证及费用结算规则。能代理客户完成国际货物运输全流程操作，协调船公司/港口解决操作问题。	③软件操作及文件归档。	②能够进行国际海上货物运输、国际航空货物运输、国际陆路货物运输及国际多式联运等运输方式货运代理业务操作流程。 ③能够使用货代软件管理客户关系、处理货运事故处理等。
4	国际船舶代理操作	培养船舶代理服务中的细节把控能力与应急响应意识，强化船期保障与多方协调素养。掌握船舶代理业务流程、单证。能协助办理船舶进出港手续，协调港口/船公司为船舶提供基础代理服务。	①船务管理。 ②货运组织。 ③软件操作及文件归档。	①能够完成国际船舶代理关系的确立。 ②能够组织协调货物运输相关业务。 ③能够进行船舶进出港工作准备、船舶在港期间代理操作及相关国际船舶代理操作等。
5	国际物流单证操作	培养严谨细致的单证缮制习惯、跨部门单证流转沟通能力与合规意识。掌握国际贸易单证体系、原产地证书规则、报关报检单证规范。能独立缮制全套国际物流单证、审核单证一致性。	①单证缮制。 ②单证审核。 ③单证报送。	①掌握国际物流单证体系。 ②掌握国际物流单证的缮制要求。 ③能够进行海陆空运输单据操作、国际集装箱单证操作、出口托收业务单证操作、进出口信用证业务单证操作等。
6	智慧仓配运营	培养智能化仓储与配送技术应用能力、数据驱动的仓配决策思维与供应链协同意识。掌握WMS/TMS系统操作、自动化仓储设备原理、配送路径算法及仓配KPI体系。能搭建智慧仓配作业流程、优化仓储布局与配送时	①仓储入库、出库、在库操作。 ②库存管理与控制。 ③配送作业安排与管理。	①能够进行智慧仓库的入库、在库、出库作业组织。 ②掌握仓储与配送管理信息技术、库存控制与管理方法、仓储与配送绩效管理方法。 ③能够进行配送线路的智慧优化作业，车辆调度与送货作业等。

		效、利用数据分析提升仓配效率。		
7	进出口报关与报检	培养通关流程中的合规意识与风险规避能力，强化“单一窗口”操作与政策更新敏感度。掌握进出口货物报关流程、监管证件及海关法规要求。能填写报关单并提交基础通关单证，协助企业完成一般货物通关操作。	①商品归类和原产地确定。 ②进出口货物报关单证收集及制作。 ③报关事务管理。 ④报检业务办理。	①掌握货物的通关政策。 ②掌握常见货物的报关流程。 ③能够对商品进行正确归类、收集、准备报关随附单证。 ④能够在电子报关平台制作进出口货物报关单、计算各种进出口税费等完成报关相关工作。 ⑤能够填制报检单，完成报检相关工作。
8	航运业务与操作	培养航运业务全流程操作的严谨性与风险防控意识，强化责任担当与团队协作精神。掌握航运业务基本流程、单证类型及操作规范。能独立完成航运业务基础环节操作，识别并处理常见业务问题。	①船舶租赁合同处理。 ②运费计算与提单签发。 ③航运调度与航线优化。 ④危险货物运输管理。 ⑤航运事故处理与保险索赔。	①租船业务。 ②订舱与提单业务。 ③船舶调度。 ④船舶进出港业务。 ⑤放货与集装箱管理。
9	内河运输管理	树立内河运输服务意识，安全与效率优先理念，绿色运输责任感；培养跨部门协作、政企沟通能力。掌握内河运输系统构成；熟悉内河运输市场机制；精通船舶运营管理；了解内河政策法规关联。能编制内河运输生产计划；优化船舶调度方案；设计配载与积载；核算运输成本并管控；处理运输突发事件；分析市场趋势并提发展建议。	①结合货源、运力、航道，制定月度、季度运输计划。 ②实时监控船舶动态，根据水位、港口作业调整调度，提升周转率。 ③针对散货、集装箱、危化品，计算配载方案，保障安全与舱位利用率。 ④核算燃油、人工、维修等成本，制定降本措施。 ⑤收集内河运量、运价、竞品信息，撰写市场趋势报告，支撑业务拓展。 ⑥制定应急预案，处	①了解航道等级、港口功能、船舶类型。 ②剖析供需、价格机制，学习运力配置、航线规划方法，能运用SWOT制定运营策略。 ③传授动态、静态调度原理，配载计算，结合内河船舶特性实训，提升实操。 ④解析成本结构，学习作业成本法，设定绩效指标，制定控制方案。 ⑤学习开展船舶安检、船员值班管理，模拟火灾、泄漏应急预案，强化处置能力。

			理搁浅、货损、航道堵塞等，协调资源恢复运输。 ⑦落实安检制度、船员培训，推进质量体系，开展检查改进。	
--	--	--	---	--

(3) 专业拓展课程

主要包括：港口安全管理、供应链管理、国际物流法律法规、物流客户关系管理、物流信息技术、港航物流统计与大数据分析、商务沟通与礼仪等 7 门课程。

表 7-4 专业拓展课程主要教学内容与要求

序号	课程名称	教学目标	典型工作任务描述	主要教学内容与要求
1	港口安全管理	培养“安全第一”的底线思维与隐患排查主动性，强化应急预案执行与责任追溯意识。掌握港口安全法规、风险类型及防控措施。能识别港口作业常见安全隐患，参与制定并执行基础安全管控方案。	①危险货物作业监管。 ②装卸机械安全检查 ③应急预案演练。 ④工伤事故调查。	①掌握港口安全要求。 ②能制定集装箱码头安全作业规程。 ③熟悉职业健康安全管理体系。
2	供应链管理	培养供应链全局思维与协同意识，强化供应链风险预判与应变素养。掌握供应链网络规划、库存管理、物流协同、信息系统应用等理论。能搭建简单供应链模型，优化库存策略，协调供应链节点运作。	①区域物流网络节点布局调研与规划建议。 ②企业原材料/成品库存分类与补货策略制定。 ③供应链上下游信息平台对接测试与流程优化。 ④供应链突发事件应急方案演练。	①掌握供应链设计方法与工具。 ②熟悉 ABC 分类法、经济订货批量 (EOQ)、安全库存等库存管控技术。 ③了解 ERP、WMS、TMS 等供应链信息系统功能与数据流转逻辑。 ④能运用 SCOR 模型分析供应链绩。
3	国际物流法律法规	培养法治合规意识、国际商事争议风险防范素养与跨地域法律思维；掌握国际物流核心公约、国际贸易术语法律内涵、跨境运输保险法及港口国监督 (PSC) 规则；能识别国际物流全链条法律风险点、援引法律依据起草合规	①国际货运代理委托合同法律条款审核； ②提单条款与国际公约匹配性核查； ③跨境物流保险理赔法律要件收集； ④港口国监督检查 (PSC) 缺陷整改方案合规论证。	①精通《鹿特丹规则》《国际贸易术语解释通则》(INCOTERMS 2020) 的法律权利义务边界； ②掌握海上货物运输保险中“一切险”“平安险”的承保范围与除外责任； ③能运用“法律三段

		文件、参与跨境物流争议协商。		论”分析国际物流纠纷； ④熟悉国际海事仲裁与诉讼管辖规则。
4	物流客户关系管理	培养以客户为中心的服务意识、客户需求洞察共情能力与长期客户关系维护素养；掌握客户细分方法(RFM模型)、客户满意度测评工具(KANO模型)、CRM系统逻辑及物流服务营销技巧；能开展客户画像构建、设计客户忠诚度计划、处理客户投诉升级危机。	①基于交易数据的客户RFM分层； ②物流服务满意度问卷设计与结果分析； ③大客户个性化物流解决方案定制； ④重大物流延误投诉的应急沟通与补救。	①熟悉SCRM在跨境物流社群运营中的应用； ②掌握“客户生命周期价值(CLV)”测算方法及资源倾斜策略； ③能运用NPS工具量化物流服务口碑传播力； ④了解物流服务失误的“道歉补救反馈”闭环管理流程。
5	物流信息技术	培养数字化技术敏感度、信息系统集成思维与物流数据安全防护意识；掌握物联网(IoT)在仓储/运输的应用、区块链跨境物流溯源原理、WMS/TMS系统架构及EDI电子数据交换标准；能实施智慧物流硬件部署(如RFID标签)、调试物流信息系统接口、保障物流数据传输安全。	①仓储环境温湿度传感器组网与数据采集； ②区块链平台搭建跨境商品“一物一码”溯源体系； ③企业WMS与第三方运输系统EDI对接测试； ④物流数据库SQL查询与异常数据清洗。	①熟悉LoRa、NB-IoT等低功耗广域物联网技术的物流场景适配性； ②掌握Hyperledger Fabric等联盟链架构在物流联盟链的部署逻辑； ③能运用Python或Java开发简单物流数据可视化看板； ④了解《网络安全法》《数据安全法》对物流大数据存储的合规要求。
6	港航物流统计与大数据分析	培养数据驱动决策思维、统计建模严谨性与港航产业趋势研判素养；掌握港航物流统计指标体系、时间序列预测模型、聚类分析算法及Tableau/Power BI可视化工具；能编制港航产业统计年报、构建运力供需预测模型、挖掘港口运营效率提升因子。	①港口月度集装箱吞吐量统计与同比环比分析； ②基于历史船期数据的准班率预测建模； ③枢纽港与喂给港功能定位的聚类分析； ④物流大数据平台需求文档撰写。	①熟悉SAS、SPSS等统计软件在港航数据清洗与描述性统计中的应用； ②掌握“指数平滑法”在短期集装箱运价预测的实操； ③能运用Python的Scikit-learn库实现港口腹地经济与吞吐量的相关性分析； ④了解数字孪生技术在港口吞吐量仿真预

				测中的前沿实践。
7	商务沟通与礼仪	培养专业、得体的商务交往素养,强化跨文化沟通中的尊重与包容意识。掌握商务沟通技巧、礼仪规范及跨文化差异。能规范运用商务礼仪,通过有效沟通协调航运/港口业务中的合作关系。	①国际商务接待。 ②跨文化沟通。 ③商务谈判技巧。 ④危机公关处理。	①掌握中外商务礼仪差异。 ②能规范撰写商务函电。 ③熟悉航运谈判话术。

3. 实践性教学环节

实践性教学应贯穿于人才培养全过程。实践性教学主要包括实验、实习实训、毕业设计、社会实践活动等形式,公共基础课程和专业课程等都要加强实践性教学。

(1) 实训

实训主要依托学校先进的实训场地与设备,将专业课程的教学内容与实操训练深度融合,实现“教、学、做”一体化。

(2) 实习

为促进学生理论与实践深度融合,熟悉真实工作环境与企业文化,校外实习是人才培养方案中至关重要的环节。

依托学校与周口港口建设发展集团有限公司共建的实习实训基地,对学生进行认知实习和跟岗实习。在第2学期组织学生前往周口港口建设发展集团有限公司和周口港中心港区中心作业区进行参观学习,通过实地观摩,使学生了解港口布局、现场管理,物流运输及通关服务,建立对专业领域的直观认识。在第4学期安排学生分批次进入周口港口建设发展集团有限公司及其下属企业周口港口航运有限公司、周口港城集装箱有限公司及河南水投兴洲港务有限公司不同岗位进行跟岗实践,学生在企业导师指导下,参与公司的实际生产活动,将校内所学知识与生产实际相对照,提升岗位适应能力。第5和6学期学生在港航类相关上中下游企业进行为期两学期的岗位实习,学生严格执行《职业学校学生实习管理规定》和相关专业岗位实习标准要求,以“准员工”身份全面参与企业的生产和运营管理,独立或协作完成具体工作任务,完成毕业要求,实现从学校到职场的无缝衔接,为顺利就业奠定坚实基础。

（二）学时安排

见附表

八、教学保障

（一）师资队伍

按照“四有好老师”“四个相统一”“四个引路人”的要求建设专业教师队伍，将师德师风作为教师队伍建设的第一个标准。

1. 队伍结构

现有专职教师 12 人，其中具有硕士学位教师 8 人，具有高级职称 2 人，中级职称 5 人，具有双师素质 8 人，此外具有丰富实践经验的校企合作企业工程师兼职教师 10 人，共同承担了港口物流管理专业的专业基础、专业核心和专业拓展课程的教学任务，以及相关的专业科研与课程建设工作。

2. 专业带头人

专业带头人具有高级职称，能够较好地把握行业和专业发展情况，能够广泛联系行业企业，了解本行业企业对专业人才的需求状况。具有扎实的本专业领域理论知识，较强的教育教学实践能力和教学、科研组织管理能力，能够承担和指导较高水平的理论教学、实践教学和科研工程，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

3. 专任教师

我们拥有一支高素质、专业化的专任教师团队，他们是学院发展的核心力量。我们教师团队由经验丰富的教授、副教授和具有硕士学位的讲师组成。教师团队注重学生的全面发展，不仅致力于传授知识，更关注学生的思维能力、创新精神和实践能力的培养。同时，团队还承担科研工作，积极参与各种学术交流及与企业合作项目，为学生提供更为广阔的视野和机会。

4. 兼职教师

兼职教师是我们教师团队中的重要组成部分。他们在行业内具有较高知名度，具有丰富的码头建设生产管理经验；能够制定合理、可行的建设计划和试验方案，能够将行业前沿技术项目引入教学中，使课程与企业接轨，为学生提供了宝贵的学习机会和成长空间。

（二）教学条件

教学条件应满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、校内实训室和校外实训基地等。

1. 专业教室

专业教室配备有黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或无线网环境，并实施网络安全防护措施；安装有应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训室

可以开设船员模拟驾驶、岸边集装箱吊操作、建筑材料检测实验、水工测量实训、水工建筑力学实验、土工基础实验、港口实体沙盘专项训练实训、水工建筑制图识图实训、工程计量与计价实训、施工组织实训等实践教学环节，基本能够满足港口物流管理专业的多项实践教学环节，满足教学做一体化的课程建设要求。

表 8-1 港口物流管理专业校内实训室信息一览表

序号	实训室名称	实训室设备	实训室功能	使用课程	工位数量	场地面积 (m ²)
1	BIM（一）实训室	港口码头操作系统软件、计算机	港口码头操作系统	码头业务操作管理	51 套	140
2	BIM（二）实训室	计算机	英语口语和沟通礼仪模拟	国际货运代理专业英语、商务沟通与礼仪	30 台	70
3	航运业务操作实训室	船舶代理管理系统、航运业务与操作实训软件、计算机	船舶代理管理系统、航运业务与操作实训	集装箱运输与多式联运、国际货运代理操作	51 套	140
4	货运代理及报关业务实训室	货运代理实训软件、报关实训软件、计算机	货运代理实训软件、报关实训	国际船舶代理操作、国际物流单证操作、智慧仓配运营、进出口报关与报检	51 套	70
5	虚拟仿真实训室	虚拟仿真软件、计算机	仓储管理、堆存规划、配积载方案设计	物流信息技术	50 台	140
6	船员模拟驾驶实训室	虚拟器等	船舶驾驶及操作等实训	港口业务与操作	1 台	100
7	周口智慧港	动态沙盘	港口布局、功能	世界海运经济地	1 套	100

	口实训室		分区、航道与泊位关系、船舶类型	理		
8	岸边集装箱吊实训室	岸边集装箱吊及行走、启动装置	不同货种的装卸工艺流程和设备配置	港口装卸工艺	1台	100

3.校外实训条件

学校与周口港口建设发展集团有限公司共建的校外实习实训基地，为学生构建了高度仿真的生产实践环境。该基地深度依托周口港这一国家级内河枢纽的实体运营场景，学生可亲临集装箱码头、散货泊位、物流园区及智慧港口调度中心等一线岗位，在集团资深工程师与业务骨干的指导下，直接参与港口装卸工艺、现代物流管理、供应链操作、单证处理及智慧港口系统应用等核心业务流程。这不仅为学生提供了将理论知识与行业实践深度融合的优质平台，更有力地锻炼了其解决复杂现场问题的综合职业能力，为培养适应现代港口发展的高技能人才奠定了坚实基础。

（三）教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。

1.教材选用

严格按照国家规定选用优质的专业教材，禁止不合格教材进课堂，所有课程优先从国家和省级两级规划教材目录中选用教材。校本教材严格执行学校《教师自编教材建设管理规定》，其立项、编写及使用，均需学校教材建设委员会审核确定。

2. 图书文献配备

本专业图书文献 5000 余册，能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：与港口物流管理专业核心知识技能领域相适应的图书、期刊、资料、规范、标准、法律法规、图集、定额及工程案例图纸等。

3. 数字教学资源配置

本专业配备与港口物流管理专业有关的音、视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等数字资源，种类丰富、形式多样、使用便

捷、动态更新、满足教学。

（四）教学方法

本专业不断地开展专业建设与改革，推行“2.0+1.0”的人才培养模式，即前4个学期进行理论和实践教学，第5和第6学期到校外进行岗位实习，构建工学结合的人才培养模式。人才培养过程主要由两个阶段构成。一阶段（专业技能与岗位技能训练阶段）：主要的专业及岗位技能训练教学活动在校内进行，企业派遣技术员与专业教师相结合在校内实训基地指导学生进行施工模拟仿真训练，让学生取得专业技能或岗位技能的相关证书。二阶段（毕业岗位实习训练阶段）：在岗位实习，学生在岗位上边学习、边工作，形成以岗位训练为主，专业教师到岗位上指导学生，使教、学、做融为一体。培养方案以职业岗位能力培养为主线构建实践教学体系，保证实践、实训技能教学课时已占总学时数的一半以上。此模式符合就业导向，提高了学生的专业技能和岗位能力，适应了岗位的需要。

1. 案例教学法

案例教学法是通过引入真实案例来分析和解决问题的方法。案例教学法能够帮助学生更好地理解和应用所学知识，提高他们的分析、判断和解决问题的能力。

2. 理论实践一体化

理论实践一体化是将理论教学与实践教学相结合的方法。这种方法能够让学生在理论学习的基础上，通过实践操作来巩固和深化所学知识，提高他们的实践能力和职业素养。

3. 讲授法

讲授法是最基本的教学方法之一，它通过教师的口头讲解来传授知识。讲授法适用于向学生传授系统性的知识，特别是基本概念、原理和理论。它有利于学生在短时间内获取大量信息，并在教师的引导下进行深入思考和理解。

4. 讨论法

讨论法是通过组织学生进行小组讨论或班级讨论来开展教学方法的方法。讨论法可以激发学生的思维活动，培养他们的问题解决能力和团队协作能力。在讨论中，学生可以相互交流观点，相互启发，从而加深对知识的理解和掌握。

5. 直观演示法

直观演示法是通过实物、图片、视频等直观手段展示教学内容的方法。这种

方法可以帮助学生更直观地理解抽象的概念和原理，增强他们学习兴趣和动力。

6. 参观教学法

参观教学法是通过组织学生参观相关场所、企业或实验室等实际环境来开展教学活动的办法。参观教学法可以帮助学生将理论知识与实际相结合，增强他们的实践感知和认知能力。

7. 网络教学法

个别公共选修可以采用线上教学，充分利用超星直播课堂、学习通、多媒体大屏等信息化技术为线上教学提供技术支持。

(五) 教学评价

1. 专业课程的考核

港口物流管理专业人才培养模式的建立，对考核标准和方式提出了新的要求。其考核应具有全面性、整体性，以学生学习新知识及拓展知识的能力、运用所学知识解决实际问题的能力、创新能力和实践能力的高低作为主要考核标准。根据课程性质，其具体考核方式见下表：

表 8-2 港口物流管理专业课程考核与评价表

课程性质	考核内容	评价比例	评价人员
理论课	课堂表现	30%	专职教师
	课后作业	30%	专职教师
	卷面成绩	40%	专职教师
理论+实践	课堂表现	30%	专职教师
	技能考核	70%	专职、兼职教师
实践	技能考核	50%	专职、兼职教师
	成果展示	50%	学生互评

2. 顶岗实习课程的考核评价

对学生在顶岗实习期间的劳动纪律、工作态度、团队合作精神、人际沟通能力、专业技术能力和任务完成等方面情况进行考核评价。

(六) 质量管理

1. 组织保障

教学管理组织系统：学院实行两级管理，即教务处和二级学院两级管理。在教务处和建筑与港航学院领导下，由教研室具体实施。教务处和二级学院两级督导部门进行教学督导。

2. 制度保障

建立健全教学管理制度，包括教学计划、教学大纲、课程设置、考试管理等方面，确保教学工作的规范化和制度化。同时，加强对教学管理制度的执行和监督，确保各项制度得到有效实施。

（1）教学管理制度

学院建立了教学检查制度、教学质量督导制度、学生教学信息员制度、学生评教制度、建立听课制度和毕业生质量跟踪调查制度等。

（2）岗位实习制度

具体见学院岗位实习文件。

3. 校企合作机制

学院与周口港口建设发展集团有限公司进行校企合作，校企双方在合作中共同创造教育资源。实训基地资源共享，坚持理虚实相结合的实训基地建设要求，做到“工地与教室合一”；师资资源共享，做到“理论教师和实践工程师相结合的双师育人”，学校建立把行业企业专家“请进来”教、校内教师“走出去”学的制度，使专业教师一方面参与专业培训，提升技能水平，另一方面教师又主动参与企业的科研和员工培训，为企业创造生产和科研价值；科研资源共享，做到“理论与实践相结合”，最终达到“理论教学和实践操作相结合”的目的。

4. 教学资源保障

教学资源保障是教学质量的重要支撑，确保教学所需的教材、教具、实验室、教学设备等资源充足、先进、适用，为教学活动的顺利开展提供有力保障。同时，建立资源共享机制，促进资源的有效利用和共享。

九、毕业要求

在校期间遵纪守法，所有开设课程成绩合格。学生通过规定年限的学习，须修满专业人才培养方案所规定的学时、学分，完成规定的教学活动，毕业时应达到的素质、知识和能力等方面要求，并取得专业规定的各类职业资格证书。具体要求如下：

（一）学分要求

最低毕业总学分为 181 学分，其中必修课 161 学分、选修课 20 学分。

（二）职业技能证书要求

鼓励获得与专业相关的技能证书，如内河船舶船员适任证书、水手值班适任证书、机工值班适任证书和船舶焊工证。

（三）其他要求

1. 获得大学生体质健康测试合格证书；
2. 鼓励获得普通话水平测试等级证书；
3. 鼓励获得全国计算机等级考试（二级 B）或全国计算机应用水平考试合格证书；
4. 高职英语考试成绩合格，鼓励考取英语等级证书（大学英语四级证或六级证）。

十、附录

按照《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成司〔2019〕13号）、《关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》（教职成司函〔2019〕61号）的相关要求，在专业建设委员会指导下，按照学校统一部署，前后开展了行业企业调研、毕业生跟踪调研和在校生学情调研等工作，分析产业发展趋势和行业企业人才需求，明确本专业面向的就业岗位（群）所需要的知识、能力、素质，形成了专业人才培养调研报告。经过由行业企业、教研机构、校内外一线教师和学生代表等参加的论证会论证，进一步明确了专业人才培养目标与培养规格，重构课程体系、安排教学进程，更新完善了教学内容、教学方法、教学资源、教学条件保障等要求。

对照职业教育专业教学标准（2025年）进行了最新制定

附表 I

教学进程总体安排表

课程类别	课程性质	课程名称	课程编码	学时数			学分	考核方式	开设学期						备注	
				总学时	理论学时	实践学时			I	II	III	IV	V	VI		
公共基础课程	必修	思想道德与法治	1210201010	54	48	6	3	1	2	1						第一学期为理论课, 第二学期为实践课
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	1210201011	36	30	6	2	1		2						
		习近平新时代中国特色社会主义思想概论	1210301009	54	48	6	3	1		1	2					第二学期为实践课, 第三学期为理论课
		形势与政策 I	1210201013	8	8	0	2	2	▲							
		形势与政策 II	1210201014	8	8	0		2		▲						
		形势与政策 III	1210201015	8	8	0		2			▲					
		形势与政策 IV	1210201016	8	8	0		2				▲				
		军事技能训练	1106201010	36	0	36	2	2	▲							
		军事理论	1106201011	36	36	0	2	2	▲							
		体育 I	1213201017	36	2	34	2	1	2							
		体育 II	1213201018	36	2	34	2	1		2						
		体育 III	1213201019	36	2	34	2	1			2					
		体育 IV	1213201020	36	2	34	2	1				2				
		劳动教育实践 I	1106201003	18	0	18	1	2	▲							每周 1 学时
		劳动教育实践 II	1106201004	18	0	18	1	2		▲						
		劳动教育实践 III	1106201005	18	0	18	1	2			▲					
		劳动教育实践 IV	1106201006	18	0	18	1	2				▲				
		心理健康教育	1210201004	36	26	10	2	2	2							
		大学生职业生涯规划	1304201107	36	20	16	2	2	2							
		就业与创业指导	1304201108	36	26	10	2	2				2				
		国家安全教育	1106201016	36	36	0	2	2						▲		
		大学生安全教育	1106201008	36	36	0	2	2	▲							
		英语 I	1208201040	36	36	0	2	2	2							
		英语 II	1208201041	36	36	0	2	2		2						
		信息技术	1203201011	36	12	24	2	2	2							
		人工智能	1106204063	36	36	0	2	2		▲						
		劳动通论	1106201007	36	36	0	2	2		▲						
		党史国史	1106201015	18	18	0	1	2						▲		
		中华优秀传统文化	1106201012	18	18	0	1	2	▲							
		美术鉴赏	1106204055	36	36	0	2	2			▲					
职业素养养成训练	1106201017	18	0	18	1	2	▲									

		高等数学 I	1206201016	36	36	0	2	2	2							
		高等数学 II	1206201017	36	36	0	2	2		2						
	选修		突发事件及自救互救	1106204077	36	36	0	2	2			▲				
			现场生命急救知识与技能	1106204084	18	18	0	1	2				▲			
			情商与智慧人生	1106204061	18	18	0	1	2					▲		
			国学智慧	1106204015	36	36	0	2	2					▲		
			有效沟通技巧	1106204028	36	36	0	2	2						▲	
		小计				1130	790	340	63							
	占比				35.51%											
专业基础课程	必修		世界海运经济地理		72	36	36	4	1	4						
			货物学基础		72	36	36	4	1	4						
			经济学基础		72	36	36	4	1	4						
			国际货运代理专业英语		36	18	18	2	2		2					
			物流管理理论与实务		72	36	36	4	1		4					
			市场营销		72	36	36	4	2		4					
			港口装卸工艺		72	36	36	4	1		4					
			国际贸易理论与实务		72	36	36	4	2				4			
	小计				540	270	270									
占比				16.97%												
专业核心课程	必修		码头业务操作管理		72	36	36	4	1			4				
			集装箱运输与多式联运		72	36	36	4	1			4				
			国际货运代理操作		72	36	36	4	1			4				
			国际物流单证操作		72	36	36	4	1			4				
			国际船舶代理操作		72	36	36	4	1				4			
			智慧仓配运营		72	36	36	4	2				4			
			进出口报关与报检		72	36	36	4	1				4			
			航运业务与操作		72	36	36	4	1				4			
			内河运输管理		72	36	36	4	1				4			
	小计				648	324	324									
占比				20.36%												
专业拓展课程	必修		港口安全管理		72	36	36	4	1			4				
	选修		商务沟通与礼仪		36	18	18	2	2							
			供应链管理		36	18	18	2	2							
			国际物流法律法规		36	18	18	2	2							
			物流客户关系管理		36	18	18	2	2							
			物流信息技术		36	18	18	2	2							
			港航物流统计与大数据分析		36	18	18	2	2							
小计				288	144	144										

	占比		9.05%												
第二课堂	思想成长					4	▲	▲	▲	▲	▲	▲			
	实践实习和志愿公益						▲	▲	▲	▲	▲	▲			
	创新创业						▲	▲	▲	▲	▲	▲			
	文体活动						▲	▲	▲	▲	▲	▲			
	工作履历						▲	▲	▲	▲	▲	▲			
	技能特长						▲	▲	▲	▲	▲	▲			
实践性教学环节	必修	港口物流供应链解决方案设计综合实训		72	0	72	4					▲			
		岗位实习	1106201100	468	0	468	26					▲	▲	岗位实习时间不少于6个月	
		毕业设计	1106201102	32	32		2						▲		
	小计			576	36	540	32								
	占比			18.10%											
总计				3182	1564	1618	181		26	24	24	28			

注：

1. 考试课用“1”表示，考查课用“2”表示。

2. ▲表示在对应学期开设课程

附表II

港口物流管理专业学时分配

课程类别		学时分配			学时比例	
		总学时	理论学时	实践学时		
公共基础课程	必修	986	646	340	30.99%	
	选修	144	144	0	4.53%	
专业课程	专业基础课程（必修）	540	270	270	16.97%	
	专业核心课程（必修）	648	324	324	20.36%	
	专业拓展课程	必修	72	36	36	2.25%
		选修	216	108	108	6.79%
实践性教学环节（必修）		576	36	540	18.10%	
合计		3182	1564	1618	100%	
比例分配			49.15%	50.85%	100%	