

2026 级建筑室内设计专业人才培养方案

（中国特色学徒制·周口昊谱商贸有限公司）

一、专业名称及代码

专业名称：建筑室内设计

专业代码：440106

共建单位：周口昊谱商贸有限公司

核心模式：采用“1+1+1”产教融合培养模式，第一学年校内完成理论筑基，第二学年校企联动开展技能强化与跟岗实践，第三学年企业岗位实习与就业双向对接。

二、入学基本要求

中等职业学校毕业、普通高级中学毕业或具备同等学力

三、基本修业年限

三年

四、职业面向

表 4-1 建筑室内设计专业职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位(群)或技术 领域	职业类证书
土木建筑 大类 (54)	建筑设计类 (5401)	建筑装饰行 业 (50)	建筑设计工程 技术人员 (2-02-21-02)	面向室内装饰设计 师等职业，室内方案 设计、室内施工图深 化设计、软装设计与 搭配、室内效果图设 计等岗位	计算机等级证书、 CAD应用技能证书、 建筑信息模型 (BIM) 、室内设计师证、 平面设计师、建筑 工程制图识图。

五、培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，传承技能文明，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德、创新意识，爱岗敬业的职业精神和精益求精的工匠精神，较强的就业创业

能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，具备职业综合素质和行动能力，面向建筑装饰和装修行业的室内装饰设计师等职业，能够从事住宅和中小型公共建筑的室内方案设计、室内施工图深化设计、室内装饰工程施工指导与质量监理、软装设计与搭配、室内照明设计等工作的高技能人才。

六、培养规格

本专业学生应在系统学习本专业知识和完成有关实习实训基础上，全面提升素质、知识、能力，掌握并实际运用岗位（群）需要的专业核心技术技能，实现德智体美劳全面发展，总体上须达到以下要求：

1. 坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

2. 具有爱岗敬业的职业精神，遵守职业道德准则和行为规范，具备社会责任感 and 担当精神；

3. 具有良好的人文素养与科学素养；

4. 具有较强的集体意识和团队合作意识，学习 1 门外语并结合本专业加以运用；

5. 树立正确的劳动观，尊重劳动，热爱劳动，具备与本专业职业发展相适应的劳动素养，弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚；

6. 掌握必备的政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；

7. 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防、文明生产等相关知识；

8. 了解英语和信息技术基础知识；

9. 掌握建筑室内设计基本理论和建筑制图识图、建筑室内方案设计与施工图设计等知识和方法；

10. 熟悉建筑材料选择、管理与运用的知识和方法；

11. 掌握智能家居应用、BIM 技术应用、室内环境评价、装配化装修技术、适老化设计等拓展知识和方法；

12. 熟悉建筑水电暖通安装的知识和方法；

13. 掌握建筑工程计量与计价的知识和方法；
14. 掌握建筑构造与建筑室内工程施工技术的知识和方法；
15. 掌握建筑室内工程施工安全管理的知识和方法；
16. 掌握建筑室内施工质量管理与检测的知识和方法；
17. 掌握建筑室内工程技术资料管理的知识和方法；
18. 熟悉 BIM 功能应用，会用 BIM 技术管理建筑室内工程；
19. 熟悉绿色建筑室内设计理念，学会利用新材料、新技术、新工艺和新设备进行建筑室内设计；
20. 具有运用室内装饰材料与构造、建筑物理与设备等物质技术手段和空间、形态、色彩、质感等艺术手段对住宅和中小型公共建筑进行室内方案设计的能力；
21. 具有室内装饰工程识图及施工现场勘测的能力，具有绘制住宅和中小型公共建筑室内装饰工程施工图并完成深化设计的能力，具有手绘表现和数字化设计的能力，具有设计与制作住宅和中小型公共建筑的室内计算机效果图的能力；
22. 具有家具与陈设设计的能力，具有对住宅和中小型公共建筑进行室内软装设计与照明设计的能力；
23. 具有对住宅和中小型公共建筑室内装饰工程进行施工指导与质量监理、设计资料管理和设计概算的能力；
24. 具有适应行业转型升级发展的能力；
25. 具有应用数字技术、绿色生产、节能减排、安全防护、质量管理、法律法规相关知识的能力；
26. 具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通协调能力、外语运用能力；
27. 具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力。

七、课程设置及学时安排

（一）育人模式实施路径

严格落实校企合作协议“1+1+1”培养模式，分三个阶段递进式培养：

1. 第一阶段（第 1-2 学期，校内筑基）：以校内教学为主，完成公共基础课程与专业基础课程教学，同步开展专业认知实习，建立港航行业与企业岗位认知，夯实理论基础。

2. 第二阶段（第 3-4 学期，理实交替）：专业核心课程由校内教师与企业技术骨干双师共同授课，融入企业真实项目与岗位标准；学生分批进入周口昊谱商贸有限公司及下属企业开展跟岗实践，强化岗位技能，实现教学过程与生产流程对接。

3. 第三阶段（第 5-6 学期，实习就业）：学生以“准员工”身份进入企业对应岗位开展岗位实习，在企业导师指导下独立完成岗位工作任务；实习结束后基于双向选择落实就业，实现人才培养与企业人才储备衔接。

（二）课程设置

主要包括公共基础课程和专业课程。

1. 公共基础课程

包含公共基础必修课程与公共基础选修课程，落实立德树人根本任务，夯实学生文化基础与综合素养；增设港航行业企业文化、职业安全等专题讲座，由企业管理与技术人员授课。具体课程设置与原人才培养方案保持一致。

2. 专业课程

包括专业基础课程、专业核心课程和专业拓展课程，全面融入校企协同育人要素。

（1）专业基础课程

主要包括：美术与构成、手绘表现技法、室内装饰识图与制图、建筑物理与设备、物联网系统、建筑 CAD、房屋建筑学、室内设计初步等 8 门课程。

（2）专业核心课程

《软装设计》、《室内装饰施工技术》为校企深度共建课程，全面对接企业岗位标准与生产实际，由校企双师协同开展教学。

表 7-1 校企共建核心课程说明

序号	课程名称	共建内容	授课主体	教学载体
1	软装设计	校企联合制定课程标准，植入企业一线真实软装施工项目，联合开发配套活页式实训教材	校内教师+企业技术骨干	企业落地真实软装项目、线下现场实操实训场地
2	室内装饰施工技术	校企协同编制课程标准，融入企业完整	校内教师+企业运营骨干	企业真实装饰施工项目、施工现场实操实

		装饰施工案例，合作 研发活页式专业教 材		训
--	--	----------------------------	--	---

(3) 专业拓展课程

主要包括：家具设计、效果图后期处理（PS）、室内施工图绘制与深化设计、精装算量软件、室内装饰工程概预算、照明设计、定制家具设计、BIM 技术、智能家居、装配化装修技术、项目管理、装饰预算等 12 门课程。

3. 实践性教学环节

实践性教学主要包括实验、实习实训、毕业设计、社会实践活动等形式，公共基础课程和专业课程等都要加强实践性教学。

(1) 实训

在校内外进行建筑室内空间设计、室内装饰工程识图与制图、手绘与计算机效果图绘制、软装设计与搭配、室内装饰材料与工艺构造认知等实训，包括单项技能实训、综合能力实训、生产性实训等。

(2) 实习

在室内设计公司、建筑设计企业和建筑装饰施工企业等进行室内方案设计、室内施工图深化设计、软装设计与搭配、室内照明设计、室内绿化与内庭设计等实习，包括认识实习和岗位实习。学校应建立稳定、够用的实习基地，选派专门的实习指导教师和人员，组织开展专业对口实习，加强对学生实习的指导、管理和考核。

(二) 学时安排

见附表

八、教学保障

(一) 师资队伍

按照“四有好老师”“四个相统一”“四个引路人”的要求建设专业教师队伍，将师德师风作为教师队伍建设的第一标准。

1. 队伍结构

现有教师 10 人，其中具有硕士学位教师 7 人，占 70%；具有高级职称 2 人，占 20%，中级职称 7 人，占 70%；具有双师素质 9 人，占 90%。教学团队承担了

建筑室内设计专业的基础课和主干课程的教学任务，同时还承担了科研与课程建设工作。

2. 专业带头人

专业带头人具有高级职称，能够较好地把握行业和专业发展情况，能够广泛联系行业企业，了解本行业企业对专业人才的需求状况。具有扎实的本专业领域理论知识，较强的教育教学实践能力和教学、科研组织管理能力，能够承担和指导较高水平的理论教学、实践教学和科研工程，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

3. 专任教师

拥有一支年富力强、高素质、专业化的专任教师团队。教师团队注重学生的全面发展，即致力于传授知识，强化对学生的思维能力、创新精神和实践能力的培养。又关注专业学科发展，积极参与科研工作，参加各种学术交流及与企业项目合作，为培养高素质人才提升能力及广阔的视野。

4. 兼职教师

本专业兼职教师从建筑室内设计类相关的行业、企业中聘任，具备高度的专业素养和敬业精神，热爱教育事业，具有扎实的专业知识和实践经验，为学生提供了宝贵的学习机会和成长空间。他们注重培养学生的动手能力和创新思维，通过引导学生参与实际项目，帮助学生将所学知识应用于实际工作和生活中，提高学生的学习兴趣 and 主动性，鼓励学生勇于探索、敢于创新。

(二) 教学条件

教学条件应满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、校内实训室和校外实训基地等。

1. 专业教室

专业教室配备有黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或无线网环境，并实施网络安全防护措施；安装有应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训室

表 8-1 建筑室内设计专业校内实训室信息览表

序号	实训室名称	实训功能	使用课程	设备	数量	场地面积（㎡）
----	-------	------	------	----	----	---------

1	BIM（一）实训室	BIM 建模、工程造价软件实训	BIM 建模、精装室内设计建筑与安装工程项目计量与计价及算量。	计算机 51 台、交换机 1 台、智慧黑板 1 台。	51 套	140
2	BIM（二）实训室	CAD 实训室 建筑工程概预算实训	CAD、PS、3Dmax、BIM。	计算机。	30 台	70
3	测绘工程实训室	各专业测量课程实训教学	工程测量。	水准仪、经纬仪、全站仪及 GPS 等专业设备	50 套	140
4	装配式智能建造实训室	预制构件生产的实操培训	装配式施工、装配式构件生产。	龙门吊 1 台、钢模台 1 个、装配式认知沙盘 1 个。	1 套	70
5	建筑装饰实训室	各专业装饰工程实训	建筑装饰材料、建筑工程施工。	丁字尺、绘图板、安全帽、工作服。	100 套	35
6	地基与基础工程实训室	各专业建筑材料和土工材料的检测实训	建筑材料、土力学、材料力学。	振筛机、标准砂石筛、击实仪、直剪仪、砂当量试验仪等。	15 台	35
7	钢筋混凝土工程实训室	各专业钢筋混凝土工程施工相关实训	建筑材料、平法识图、房屋建筑学。	搅拌机、针入度仪、振动台、砂浆抗渗仪、振筛机、水泥砼恒温恒湿养护箱等。	30 台	140
8	虚拟仿真实训室	虚拟施工、室内设计情景设计呈现	装饰施工、室内设计。	虚拟仿真软件、计算机。	50 台	140
9	土石方工程实训室	建筑力学类课程的力学性能检测	建筑材料、土力学、材料力学。	水泥拌合机、电液式压力机、压力机、非金属材料拉力试验机等。	15 台	140
10	木工实训室	家具制作等相关实训	家具制作、居住空间设计。	手锯、电锯、板材等。	5 套	70

3. 校外实训条件

依托周口昊谱商贸有限公司共建“周口职业技术学院实习实训就业基地”，可容纳 20-30 名学生同时实习，覆盖软装搭配、装饰材料应用、施工现场技术员、建材产品技术顾问等多个岗位群，配备专职企业导师，同时作为教师企业实践基地与产学研合作平台。

（三）教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。

1. 教材选用

严格按照国家规定选用优质的专业教材，禁止不合格教材进课堂，所有课程优先从国家和省级两级规划教材目录中选用教材。校本教材严格执行学校《教师自编教材建设管理规定》，其立项、编写及使用，均需学校教材建设委员会审核确定。

2. 图书文献配备

本专业图书文献 5000 余册，能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：与建筑室内设计专业核心知识技能领域相适应的图书、期刊、资料、规范、标准、法律法规、图集、定额及工程案例图纸等。

3. 数字教学资源配置

本专业配备与建筑室内设计专业有关的音、视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等数字资源，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

（四）教学方法

本专业不断地开展专业建设与改革，构建工学结合的人才培养模式。人才培养过程主要由两个阶段构成。一阶段（专业技能与岗位技能训练阶段）：主要的专业及岗位技能训练教学活动在校内进行，企业派遣技术员与专业教师相结合在校内实训基地指导学生进行施工模拟仿真训练，让学生取得专业技能或岗位技能的相关证书。二阶段（毕业岗位实习训练阶段）：在工地上岗位实训，学生在工地上边学习、边工作，形成以工地施工训练为主，专业教师到工地上指导学生，使教、学、做融为一体。培养方案以职业岗位能力培养为主线构建实践教学体系，保证实践、实训技能教学课时已占总学时数的一半以上。此模式符合就业导向，提高了学生的专业技能和岗位能力，适应了岗位的需要。

1. 案例教学法

案例教学法是通过引入真实案例来分析和解决问题的方法。案例教学法能够帮助学生更好地理解和应用所学知识，提高他们的分析、判断和解决问题的能力。

2. 理论实践一体化

理论实践一体化是将理论教学与实践教学相结合的方法。这种方法能够让学生在理论学习的基础上，通过实践操作来巩固和深化所学知识，提高他们的实践能力和职业素养。

3. 讲授法

讲授法是最基本的教学方法之一，它通过教师的口头讲解来传授知识。讲授法适用于向学生传授系统性的知识，特别是基本概念、原理和理论。它有利于学生在短时间内获取大量信息，并在教师的引导下进行深入思考和理解。

4. 讨论法

讨论法是通过组织学生进行小组讨论或班级讨论来开展教学活动的方法。讨论法可以激发学生的思维活动，培养他们的问题解决能力和团队协作能力。在讨论中，学生可以相互交流观点，相互启发，从而加深对知识的理解和掌握。

5. 直观演示法

直观演示法是通过实物、图片、视频等直观手段来展示教学内容的方法。这种方法可以帮助学生更直观地理解抽象的概念和原理，增强他们的学习兴趣和动力。

6. 参观教学法

参观教学法是通过组织学生参观相关场所、企业或实验室等实际环境来开展教学活动的方法。参观教学法可以帮助学生将理论知识与实际相结合，增强他们的实践感知和认知能力。

7. 网络教学法

个别公共选修可以采用线上教学，充分利用超星直播课堂、学习通、多媒体大屏等信息化技术为线上教学提供技术支持。

（五）教学评价

1. 专业课程的考核

对学生的学业考核评价内容兼顾知识、技能、素质等方面，体现评价标准、评价主体、评价方式、评价过程的多元化。评价主体包括教师评价、学生评价、企业评价等；评价方式包括日常观察、口试、笔试、操作、职业资格鉴定、大作业等；评价过程包括过程评价和期末评价，注重过程评价，以学习态度、操作能

力、方法运用、合作精神为考核要素，以学习阶段、学习项目或典型工作任务为单元组织考核。

2. 岗位实习课程的考核评价

对学生在岗位实习期间的劳动纪律、工作态度、团队合作精神、人际沟通能力、专业技术能力和任务完成等方面情况进行考核评价。

（六）质量管理

1. 组织保障

教学管理组织系统：学院实行两级管理，即教务处和二级学院两级管理。在教务处和建筑与港航学院领导下，由教研室具体实施。教务处和二级学院两级督导部门进行教学督导。

2. 制度保障

建立健全教学管理制度，包括教学计划、教学大纲、课程设置、考试管理等方面，确保教学工作的规范化和制度化。同时，加强对教学管理制度的执行和监督，确保各项制度得到有效实施。

3. 校企合作机制

学院与多加公司进行校企合作，校企双方在合作中共同创造教育资源。实训基地资源共享，坚持理虚实相结合的实训基地建设要求，做到“工地与教室合一”；师资资源共享，做到“理论教师和实践工程师相结合的双师育人”，学校建立把行业企业专家“请进来”教、校内教师“走出去”学的制度，使专业教师一方面参与专业培训，提升技能水平，另一方面教师又主动参与企业的科研和员工培训，为企业创造生产和科研价值；科研资源共享，做到“理论与实践相结合”，最终达到“理论教学和实践操作相结合”的目的。

4. 教学资源保障

教学资源保障是教学质量的重要支撑，确保教学所需的教材、教具、实验室、教学设备等资源充足、先进、适用，为教学活动的顺利开展提供有力保障。同时，建立资源共享机制，促进资源的有效利用和共享。

九、毕业要求

在校期间遵纪守法，所有开设课程成绩合格。学生通过规定年限的学习，须修满专业人才培养方案所规定的学时、学分，完成规定的教学活动，毕业时应达

到的素质、知识和能力等方面要求，并取得专业规定的各类职业资格证书。具体要求如下：

（一）学分要求

最低毕业总学分为 189 学分，其中必修课 162 学分、选修课 21 学分，第二课堂 4 学分。

（二）职业技能证书要求

鼓励获得与专业相关的技能证书，如：测量员、预算员、安全员、见证员、试验员、取送样员等。

（三）其他要求

1. 获得大学生体质健康测试合格证书；
2. 鼓励获得普通话水平测试等级证书；
3. 鼓励获得全国计算机等级考试（二级 B）或全国计算机应用水平考试合格证书；
4. 高职英语考试成绩合格，鼓励考取英语等级证书（大学英语四级证或六级证）。

十、附录

按照《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成司〔2019〕13 号）、《关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》（教职成司函〔2019〕61 号）的相关要求，在专业建设委员会指导下，按照学校统一部署，前后开展了行业企业调研、毕业生跟踪调研和在校生学情调研等工作，分析产业发展趋势和行业企业人才需求，明确本专业面向的职业岗位（群）所需要的知识、能力、素质，形成了专业人才培养调研报告。经过由行业企业、教研机构、校内外一线教师和学生代表等参加的论证会论证，进一步明确了专业人才培养目标与培养规格，重构课程体系、安排教学进程，更新完善了教学内容、教学方法、教学资源、教学条件保障等要求。

2026 年 5 月，对照职业教育专业教学标准（2025 年）进行了最新制（修订）。

附表 I

教学进程总体安排表

课程类别	课程性质	课程名称	课程编码	学时数			学分	考核方式	开设学期						备注
				总学时	理论学时	实践学时			I	II	III	IV	V	V I	
公共基础课程	必修	思想道德与法治	1210201010	54	48	6	3	1	2	1					第一学期为理论课，第二学期为实践课（前 8 周开课）。
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	1210201011	36	30	6	2	1		2					
		习近平新时代中国特色社会主义思想概论	1210301009	54	48	6	3	1		1	2				第二学期为实践课（前 8 周开课），第三学期为理论课
		形势与政策 I	1210201013	8	8	0	2	2	▲						
		形势与政策 II	1210201014	8	8	0		2		▲					
		形势与政策 III	1210201015	8	8	0		2			▲				
		形势与政策 IV	1210201016	8	8	0		2				▲			
		军事技能训练	1106201010	36	0	36	2	2	▲						
		军事理论	1106201011	36	36	0	2	2	▲						
		体育 I	1213201017	36	2	34	2	1	2						
		体育 II	1213201018	36	2	34	2	1		2					
		体育 III	1213201019	36	2	34	2	1			2				
		体育 IV	1213201020	36	2	34	2	1				2			
		劳动教育实践 I	1106201003	18	0	18	1	2	▲						每周 1 学时
		劳动教育实践 II	1106201004	18	0	18	1	2		▲					
		劳动教育实践 III	1106201005	18	0	18	1	2			▲				
		劳动教育实践 IV	1106201006	18	0	18	1	2				▲			
		心理健康教育	1210201004	36	26	10	2	2	2						
		大学生职业生涯规划	1304201105	36	20	16	2	2	2						
		就业与创业指导	1304201106	36	26	10	2	2				2			
		国家安全教育	1106201016	36	36	0	2	2					▲		
		大学生安全教育	1106201008	36	36	0	2	2	▲						

[illegible]

专业拓展课程	必修	家具设计	1206203178	36	18	18	2	2								
		室内装饰施工技术	1206203150	72	36	36	4	1								
		精装算量软件	1206203153	72	36	36	4	1								
		效果图后期处理(PS)	1206203183	72	36	36	4	1								
		室内施工图绘制与深化设计	1206203147	72	36	36	4	1								
	选修	照明设计	1206204007	36	18	18	2	2								
		定制家具设计	1206204015	36	18	18	2	2								
		BIM 技术	1206204008	36	18	18	2	2								
		智能家居	1206204009	36	18	18	2	2								
		装配化装修技术	1206204010	36	18	18	2	2								
		项目管理	1206204011	36	18	18	2	2								
		装饰预算	1206204012	36	18	18	2	2								
	小计			576	288	288	32	20								
	占比															
第二课堂	思想成长								▲	▲	▲	▲	▲	▲		
	实践实习和志愿公益								▲	▲	▲	▲	▲	▲		
	创新创业								▲	▲	▲	▲	▲	▲		
	文体活动								▲	▲	▲	▲	▲	▲		
	工作经历								▲	▲	▲	▲	▲	▲		
	技能特长								▲	▲	▲	▲	▲	▲		
实践性教学环节	必修	住宅空间全流程设计综合实训		72	0	72								▲		
		岗位实习	1106201100	468	0	468	26								▲	
		毕业论文	1106201102	36	36	0	2								▲	
	小计			576	36	540	28									
	占比															
总计				3326	1618	1708	181		30	30	20	16				

- 注：
1. 考试课用“1”表示，考查课用“2”表示。
 2. ▲表示在对应学期开设课程

附表 II

建筑室内设计专业学时分配

课程类别		学时分配			学时比例
		总学时	理论学时	实践学时	
公共基础课程	必修	1004	646	358	30.19%
	选修	126	126	0	3.79%
专业课程	专业基础课程（必修）	468	234	234	14.07%
	专业核心课程（必修）	576	288	288	17.32%
专业拓展课程	必修	324	162	162	9.74%
	选修	252	126	126	7.58%
实践性教学环节（必修）		576	36	540	17.32%
合计		3326	1618	1708	100%
比例分配			48.65%	51.35%	100%

人才培养方案专家论证意见

一、基本信息	论证方案名称	2026 年建筑室内设计专业人才培养方案					
	院（部）名称	建筑与港航学院					
	论证时间	2026 年 5 月 17 日					
	论证地点	建筑与港航学院党员活动室					
	专家组构成	宁丽平、刘胜杰、李涵、于晓伟、普红光					
二、论证方式	☒ 审阅材料 ☒ 听取汇报 ☒ 质询答疑 ☒ 内部评议 ☐ 其他：_____						
三、总体评价	专家组经过充分讨论，一致认为该方案： ☒ 科学合理，符合要求 ☐ 基本合理，建议修改后通过 ☐ 存在较大问题，需重大修改后重新论证。						
四、论证结论	☒ 通过论证 该方案设计科学，内容完整，特色鲜明，专家组一致同意通过论证，建议上报并实施。 ☐ 原则通过，需修改后复审 方案框架合理，但存在部分需修改完善的问题，请根据专家意见进行修改，并将修改稿提交专家组组长审阅通过。 ☐ 不予通过，需重大修改后重新论证 方案存在重大问题，需进行根本性调整和修改后，重新组织专家论证。						
五、专家签名							
专家组职务	姓名	工作单位	职称/职务	签名			
组长	宁丽平	周口职业技术学院	副教授/副院长	宁丽平			
成员	刘胜杰	周口职业技术学院	副教授/院长	刘胜杰			
成员	李涵	周口职业技术学院	副教授/教学办主任	李涵			
成员	于晓伟	周口职业技术学院	副教授	于晓伟			
成员	普红光	周口昊谱商贸有限公司	项目负责人	普红光			